

STUDY MATERIALS

UG/SEMESTER : 4

CC-8 , CODE : BNGACOR08T

UNIT : 1 মেঘনাদবধ কাব্য(প্রথম – ষষ্ঠ সর্গ)

মেঘনাদবধ কাব্যের সমালোচন

রাজনারায়ণ বসু

আরবদিগের মধ্যে এইরূপ প্রথা আছে যে, তাহাদিগের দেশে একটি সর্বাঙ্গসুন্দর ঘোটিক বা উষ্ট্ৰ জনিলে অথবা তাহাদিগের বৎশে একজন উৎকৃষ্ট কবির উদয় হইলে তাহারা আনন্দবধুর কৰিয়া থাকে। একজন কবিকে ঘোটিক বা উষ্ট্ৰের ন্যায় পশু বলিয়া গণ্য করা আমাদিগের অভিপ্ৰায় নহই, কিন্তু আমাদিগের মতে দ্বদ্বেশে একটি মহাকবির উদয় জাতিসাধারণের আনন্দের কারণ বলিয়া বিবেচনা কৰা কর্তব্য। মাহিকেল মধুসুন্দর দন্ত এই শ্ৰেণীৰ কবি। তিনি একখানি খণ্ডকাব্যে যে বঙ্গভূমিকে “শাখা জন্মাদে” বলিয়া সম্বোধন কৰিয়াছেন, সেই বঙ্গভূমি তাঁহাকে প্ৰসৰ কৰিয়া প্ৰকৃত গোৱৰাপদই হইয়াছেন। বৰ্ণনার ছটা, ভাবের মাধুৰী, কৰণৰসেৰ গাঢ়তা, উপমা ও উৎপ্ৰেক্ষার নিৰ্বাচন-শক্তি ও প্ৰযোগ-নৈপুণ্য অনুধাবন কৰিলে তাঁহার ‘মেঘনাদবধ’ বাদলালা ভাষায় অদ্বিতীয় কৰা বলিয়া পৰিগণিত হইবে। মিষ্টন ও বাল্মীকিতে এবং তাঁহাতে যদিও অনেক অস্তু, কিন্তু তিনি এই মহাকবিদিগের দৃষ্টান্তানুসৰণে অনেক পৰিমাণে কৃতকাৰ্য্য হইয়াছেন বলিতে হইবে। তাঁহার কাব্যে ইউরোপ ও এসিয়াৰ মহাকবিদিগের অনুকৰণেৰ প্ৰাচুৰ্য দেখা যায় সত্য বটে, কিন্তু তিনি যাহা অনুকৰণ কৰিয়াছেন, তাহা নৃতন বেশে সুশোভিত কৰিয়াছেন। এ প্ৰকাৰ অনুকৰণ দৃষ্টীয় হইলে মিষ্টনেৰ ন্যায় কৰিব বল নিন্দাৰ্হ হয়েন। দন্তজ মহাশয় বাদলালা ভাষায় অমিত্রাক্ষৰেৰ সৃষ্টি কৰিয়াছেন কেবল ইহা-দ্বাৰাই তাঁহার উষ্ট্ৰাবনী শক্তিৰ বিলক্ষণ পৰিচয় পাওয়া যাইতেছে। এই কাব্যেৰ প্ৰধান গোৱৰ এই যে, ইহার হিন্দু-আকাৰৰ প্ৰায় সকল থানে রক্ষিত হইয়াছে, অথচ সকল থানে ইউরোপীয় বিশুণু কৃতি প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। বস্তুতঃ এই কাব্যটি এসিয়া-ৱৰ্গ জনায়তা ও ইউরোপ-ৱৰ্গ জনায়তাৰ সম্ভাবন-ব্যৱহাৰ। বঙ্গভাষায় এই কাব্যেৰ দোষ-গুণ-সমালোচনা বঙ্গভাষার একটি প্ৰধান অভাব। পশ্চাত্তর্ভূত কয়েক পংক্তি-দ্বাৰা এই অভাব পূৰণাৰ্থ যথাকথিতে চেষ্টা কৰা যাইতেছে।

মেঘনাদবধ কাব্যেৰ আৱলত সৌন্দৰ্য-বস-পূৰ্ণ। কৰি স্বদীয়ালিককে যে অস্তু পৰিবেশন কৰিবাৰ অদীকাৰ কৰিয়াছেন ইহা হইতে তাহার পূৰ্বাঙ্গদ প্ৰাপ্ত হওয়া যায়। তৎপৰে রাবণেৰ সভা-বৰ্ণনা অতিশোভন। বীৱাৰাহ-শোকে রাবণেৰ বিলাপ অকৃতিম কৰণৰসাৰ্দ্র এবং সৱল উৎপ্ৰেক্ষার পৰিপূৰ্ণ। মকৰাক্ষ, বীৱাৰাহ ও রামেৰ যে যুদ্ধ বৰ্ণন কৰিয়াছেন, তাহা বস্তুতঃ বীৱৰসাম্মান এবং তাহা পাঠ কৰিয়া আমৰা কৰিব স্ব-বাক্যে তাঁহাকে সাধুবাদ না কৰিয়া থাকিতে পাৰি না—“ধন্য শিক্ষা তব কৰিবৱ!”—আৰ্য ও সেমিটিক মিশ্র ভাবগৰ্ভ পশ্চালিয়িত বৰ্ণনাটি কেমন গভীৰ :

“—নাদিল কম্বু অমুৱাশি-ৱৰবে!”

অনুপাস-গুণ এই পংক্তিৰ সৌন্দৰ্য অধিকতৰ বৃদ্ধি কৰিয়াছে। যুদ্ধক্ষেত্ৰেৰ বৰ্ণনা যথোপযুক্ত ভৱকৰ হইয়াছে এবং অনল্প কৰিত্ব-শক্তিৰ পৰিচয় প্ৰধান কৰিতেছে। সমুদ্রকে সম্মোধন কৰিয়া রাবণ যে শেষোক্তি ব্যবহাৰ কৰিয়াছেন, তাহা যথেষ্ট প্ৰশংসাৰ্থ।

“ক্ষোভে, রোয়ে, দৌৰারিক নিষ্কোয়িলা অসি
তীৰপুৰী—”

কেমন স্বভাৱ-সম্ভত চিৰ! কৰি যে কৰণৰসে বিশেষ সুনিপুণ, রাবণেৰ প্ৰতি চিৰাঙ্গদার উত্তি, তাহার আৱ একটি উদাহৰণ।

১। ——গোড়জন যাহে

আনন্দে কৰিবে পৰি সুধা নিৰবধি।

২। আৰ্য—হিন্দু; সেমিটিক—ইহুদীয়

“বৰাজে সজাকু পশি বাকুইৰ যথা”—ইত্যাদি উপমাটি পাইলে হোমৱে সৌভাগ্য জ্ঞান কৰিতেন। রাক্ষসগণেৰ রণসজ্জাৰ বৰ্ণনা দেখিলে কৰিব প্ৰগাঢ় বীৱৰস-বৰ্ণনা-শক্তি বিলক্ষণ অনুভূত হয়। বাক্ষণীৰ মুকুলাক্ষত কেশপাশ হোমৱেকে পুনৰায় স্বারণ কৰিয়া দেয়। মেঘনাদেৰ প্ৰয়োদোদ্যানেৰ বৰ্ণনা :

“—কুহুৰিছে তালে

কোকিল; অমৱদল অমিছে ওঞ্জিৰি;
বিকশিছে ফুলকুল; মন্ত্ৰুৰিছে পাতা;
বহিছে বাসস্তুনিল; বাৰিছে বাৰ্যৰে
নিৰ্বার—”

কয়েকটি অনুপম চিত্ৰচট্টায় রঞ্জিত হইয়া কি সুন্দৰ হইয়াছে।

“—নয়নে তব, হে রাক্ষস-পুৰি,
অশ্রবিন্দু; মুকুলকী শোকাবেণে তুমি;”—ইত্যাদি

এই হিঙ্গ-চিৰ-পূৰ্ণ রাক্ষসবদিগণেৰ গান যে কতদূৰ প্ৰশংসনীয় বলিতে পাৰি না।

“বাজিল রাক্ষস-বাদ্য, নাদিল রাক্ষস;—
পূৰিল কলক-লক্ষ জয় জয় রবে।”

এই দুই পংক্তি অত্যুৎকৃষ্ট রচনা-শক্তিৰ একটি উদাহৰণ। শব্দ-বিন্যাসেৰ যদি কিধিংয়াত্ৰ অন্যথা হয়, ইহার সৌন্দৰ্য বিলক্ষণ হইয়া যায়। প্ৰথম সৰ্গ এইৱৰ প্ৰভূত অলঙ্কাৰৱাঙ্গিতে সুসজ্জিত।

দ্বিতীয় সৰ্গেৰ প্ৰারম্ভে সন্ধা-বৰ্ণনাটি যারপৰনাই সনোহৰ। অমৱদেৰ আমোদ-প্ৰমোদ ইহা অপেক্ষা ন্যূনতৰ নহে, ইহা পাঠকালে হোমৱেকে স্বারণ হয়। শিব, দুর্গা, কামদেব ও রতিৰ উপন্যাসে হোমৱেৰ সৌন্দৰ্য লক্ষিত হয়। কামদেব ও রতি হোমৱেৰ শৰীৰ ও আক্ৰোড়তীৰ অনুকৰণ। শিব ও দুর্গাৰ চতুৰ্দিকহু ষণ-ৱাঙ্গিত মেষ এবং পুন্ডৰালা-পাঠে হোমৱেৰ পশ্চালিয়িত বৰ্ণনাটি স্ফূতি-পথাৱৰচ হয়।

“হেন ভাষি জোভ, দুই বাহ পসাৱিয়া
আলিদিলেন ধৰ্মপল্লী,—সৰু দেৰমাতা।
যুগল মূৰতি উৰ্দ্বে নিমে বসুদুৱা,
প্ৰসাৰে নবীন শম্প নয়ন-ৱৰ্ণন,
শিশিৰ মুকুতাফলে সজ্জিত কমল,
প্ৰযুক্ত রজনীগৰা, জাফৱান দল;
কোমল কুসুমওচ হ'য়ে শয্যাধান,
কঠিন পৃথিবী হ'তে ব্যবধিল দোঁহে,
বিৱেষে দম্পতি তথা, সুৰণ মণিত
সৃজিলা জলদ এক, জোতিৰ্মৰ্য প্ৰভা,
দৰ দৰ বারে তাহে শিশিৱেৰ ধাৰা।”

হোমৱে ১২শ সৰ্গ ৩৪৬-৫৬ পং।

কামদেব দশ্ম শৰীৱে শিবেৰ নিকট হইতে কিমিয়া আসিলে রতি তাঁহার প্ৰতি যে কথা বলেন, তাহা দাম্পত্য-প্ৰণয়পূৰ্ণ। এই সৰ্গে বটিকা-বৰ্ণনা যারপৰনাই প্ৰশংসনীয়। বায়ুকৰ্ত্তক শুহা হইতে বাঙ্গাসকলেৰ উন্মোচন-পাঠে বৰ্জিলেৰ ইওলাসেৰ কথা মনে হয়।

তৃতীয় সৰ্গে প্ৰমীলাৰ উদারচিন্ততা দেখিলে যথেষ্ট প্ৰশংসা কৰিতে হয়। তাঁহার যুদ্ধ-সজ্জা ও যুদ্ধ-

যাত্রার বর্ণনা চমৎকার। চতুর্থ সর্গের প্রথমেই বাঞ্ছীকির প্রতি সন্মোধন যথার্থেই ধৃতি মনোহর :

“রাজেন্দ্র-সন্দেশে

দীন যথা যায় দূর টৌর্ধ দরশনে!”

এবং বাঞ্ছীকির ‘রঞ্জক’ নামোল্লেখও মনোহর হইয়াছে। এই সর্গে সীতার শোচনীয় দুরবস্থা মেঝেপ করণগরসের সহিত সেইরূপ ভাবের সৌন্দর্যের সহিত চিত্রিত হইয়াছে, তাহার উপর্যুক্তরূপ প্রশংসা কি প্রকারে কবির ভবিষ্য পাই না। ইহা যত্ত্বার পাঠ কবিয়াছি অঙ্গপাত সন্দৰণ করিতে পারি নাই। করণ ও শোকরস-বর্ণনা-শক্তি আমাদিগের কবির বিশেষ গুণ, এতদ্বিগ্ন তিনি তাঁহার কাব্যের অনেক স্থলে বীরবসের যেৱাপ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতেও বঙ্গীয় সকল কবি আপেক্ষা তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ বলা যাইতে পারে। যে কৃতিকাদ্বারা সহানুভূতির অঙ্গ-দ্বারা উন্মুক্ত করা যায়, প্রকৃতিদেবী তাহা ভারতীয় অনেক কবি আপেক্ষা তাঁহাকে বিশেষক্রমে দান করিয়াছেন। এ বিষয়ে বাঞ্ছীকি তাঁহার প্রার্থনা শ্রবণ, করিয়াছেন এবং তাঁহার প্রদেয় সকল বর আপেক্ষা সর্বোৎকৃষ্ট বরে আমাদিগের কবিকে ভূঁধিত করিয়াছেন। পথওবটী বনে স্বামীর সহিত সীতার সুখভোগ-বর্ণনায় যেৱাপ বন্য-সরণতা এবং আনন্দকর বিজনবাস বিবৃত হইয়াছে তাহার প্রশংসা বাক্যাতীত। সীতার এই অবস্থা ও তাঁহার ভাবী দুরবস্থা পরম্পর কেমন বিভিন্ন! এই সম্মুদ্ধ বর্ণনা প্রসঙ্গে কবিকে সন্মোধন করিয়া বলিতে পারি :

“শুনিয়াছে বীণা-ধৰনি দাস;

পিকবর-রব নব পল্লব-মারারে

সরস মধুর মাসে; কিন্তু নাহি শুনি

হেন মধুমাখা কথা কভু এ ভগতে!”

পঞ্চম সর্গের প্রারম্ভে অন্ধরাদিগের নির্দ্রকরণ-বর্ণনা অতি চমৎকার। স্বর্গীয় অন্ধরাগণের সরোবর-ঘন-বর্ণনাতে যেৱাপ অন্তর্জলে অপরিমেয় কলনা প্রদর্শিত হইয়াছে, তাহা সর্বোৎকৃষ্ট ইটালীয় কবিদিগের লেখনীযোগ্য এবং আরবীয় উপন্যাসে অন্তর্ভুক্ত হইতে পারে। অমীলাকে জ্ঞান করিবার সময় মেঘনাদের সন্মোধনটি মাধুরী ও লালিত্যে মিট্টনের ইবের প্রতি আদমের উদ্ধিত সমতুল্য।

ষষ্ঠ সর্গে লঙ্ঘার নাগরিকগণের প্রবোধন এবং নগরের ক্রমোদ্ধিত কোলাহল ও ব্যস্ততা অসামান্য কবিত্বের পরিচায়ক। বিভায়িরের প্রতি মেঘনাদের ভর্ণসনাক্যসকল ভয়ঙ্কর হৃদয়ভোগী এবং সম্পূর্ণরূপে অখণ্ডনীয়। মেঘনাদের পতনে বিভীষণের বিলাপ অত্যন্ত শোকেন্দ্রিপক।

সপ্তম সর্গ প্রাতঃকালের রমণীয় বর্ণনার সহিত আরক্ষ। নিমোন্ত পঞ্জিটি পাঠে আমি বিমোহিত হইয়াছি;

“কুসুম কুস্তলা মহী, মুক্তামালা গলে।”

কবির প্রভাব ও সন্ধা-বর্ণনা ‘বিশেষ মনোহর’। অমীলার বক্ষস্থ মুক্তামালার সহিত শরৎকালীন মেঘে চন্দের রঞ্জচ্ছটার তুলনা অতিশয় সুন্দর হইয়াছে। এইস্থানের অনেকগুলি উপমা সর্বোচ্চ শ্রেণীর উপমার মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। আমি এই সমালোচনায় রাশি রাশি নিরূপণ উপমার মধ্যে কয়েকটি মাত্র উপমা সন্ধান করিয়াছি। রাঙ্কসদিগের রংসজ্জা বর্ণনা যাপরনাই উৎসাহকর এবং যথার্থ হোমরোপম। যুদ্ধ-বর্ণনাও ন্যূন নহে; ইহা পাঠ করিলে হোমরের যে সর্গে শ্রীক্ ও দ্রোজনাদিগের যুদ্ধে দেবগণের পরম্পরের পক্ষাবলম্বন বর্ণিত আছে, তাহা স্বারং হয়। কিন্তু আমাদিগের কবির দেবগণ প্রকাশদেহ ও অসুন্দরাকৃতি হইলেও হোমরের দেবতাদের ন্যায় বালকবৎ

৩। এই গংজির শেষাংশ বিক্ষিপ্ত পরিবর্তিত।

সন্তায়ণ বা আচরণ করেন নাই। তিনি বানরদিগের কার্য মানব-বীরদিগের ন্যায় বর্ণনা করিয়া সভা রুচির পরিচয় দিয়াছেন।

আঁষ্টম সর্গে লঙ্ঘনের মৃত্যুতে রামের বিলাপ-বর্ণনা অতিশয় কঁঠণরসার্প, এবং বাঞ্ছীকি-রচিত তদ্বিয়ক একটি বর্ণনার অনুরূপ। এই সর্গের নবরক-বর্ণনা অনেক স্থলে প্রথম শ্রেণীর কবিত্ব-শক্তির পরিচয় দেয়। ইহাতে হোমর, বর্ত্তিম, দাস্তে, মিল্টন এবং ব্যাসের কবিতার অনেক অনুকরণ আছে, কিন্তু আমি অনেকবার বলিয়াছি যে, আমাদিগের কবি নিরবচিহ্ন অনুকরণকারী নহেন। মিল্টন যেৱত্প অন্যান্য কবির অনুকরণ করিয়াছেন, তিনিও সেইরূপ করিয়াছেন।

নবম সর্গে প্রামীলা তাঁহার মৃত পতির নিমিত্ত আর্তনাদ করিতেছেন এৱং প্রতি বর্ণনা না করিয়া কবি বিশুদ্ধ রূচি প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার গভীর শোক কি বাক্য-দ্বারা ব্যক্ত করা যায়? যে মায়াবী পুরুষের কুহকে সংসারারণ্য তাঁহার নিকট কুসুমোদ্যমন্ব প্রতীত হইতেছিল, তাঁহার বিয়োগে সকলই ঘোরতর শূন্য বোধ হইল; বিলাপ ও অশ্রুপাত এ-প্রকার শোকের অতি সামান্য নিদর্শন। এই সর্গে অস্ত্রোষ্টি-জ্বিতার সজ্জা বর্ণনা অতি শোভন ও হৃদয়ঘাস্তি।

এক্ষণে কাব্যের দৈয়সকলের বিষয় উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ—ভাবের পরম্পর অনেকে। (১) কবি স্বদেশীয় লোকদিগের মনোরঞ্জনার্থে রাম, লঙ্ঘন ও সীতার প্রতি যত্নদূর সাধ্য মমতা প্রদর্শন করিতে ক্ষতি করেন নাই; কিন্তু রাক্ষসদিগের প্রতি তাঁহার আস্তরিক পক্ষপাতও গোপন রাখিতে পারেন নাই। মিল্টনের ভ্রাইট্স-আপেক্ষা সেটান, নায়ক নামের অধিক উপর্যুক্ত কিন্তু আমাদিগের কবিতে ও তাঁহাতে প্রভেদ এই যে, মিল্টন অজ্ঞাতসারে এই প্রমাদে পড়িয়াছিলেন; আমাদিগের কবি জনিয়া শুনিয়া এই প্রমাদে পড়িয়াছেন। ইত্যজিতের অন্যান্য হত্যা-সাধনাত্মে লঙ্ঘনের প্রতি রামের পঢ়ালিয়িত উক্তিটি শ্রেষ্ঠেক্ষণ-পায় বোধ হয় :

“লভিনু সীতায় আজি তব বাহবলে,

হে বাহবলেন্দ্র! ধন্য বীরকুলে তুমি!” ইত্যাদি।

লঙ্ঘন কি বাহবলই প্রকাশ করিয়া ইত্যজিতকে হত্যা করিয়াছিলেন! ইহার অব্যবহিত পূর্বে কবি,

“বাহিরিলা আশুগতি দোহে,

শার্দুলী অবর্তমানে, নাশি শিশু যথা

নিয়াদ” ইত্যাদি।

এই উপমা-দ্বারা রাঙ্কসদিগের প্রতি ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। কাব্যের সর্বাংশে কবির মত স্পষ্ট এবং অবিস্মাদিত হওয়া উচিত ছিল। (২) কোন কোন স্থলে সরল এবং অসরল বর্ণনা একত্র মিশ্রিত হইয়াছে—যথা, ১ম সর্গ ৩২১-৩৪২ পংক্তি, এবং ৭ম সর্গ ১৫৮-১৯১ পংক্তি। প্রথমোক্ত স্থলে চিত্রাদ দা ও তাঁহার সহচরী রাঙ্কস-সুন্দরীগণের মুক্তকেশপাশ ও নিশ্চাস, প্রলয় মেঘমালা ও প্রলয় বাটিকার সহিত তুলনা এবং শেয়োক্ত স্থলে রাবণের দ্বী-সেনানীগণের দণ্ডের সহিত তোমর, ভোমর, শূল ইত্যাদির তুলনা এবং অধংকের সহিত পতাকা ইত্যাদির তুলনা-দ্বারা উক্ত স্থলসকলের হোমরোপম সরলতা বিনষ্ট হইয়াছে। প্রকৃত সুকলনা এবং নিষ্ঠা আড়ম্বরের পরম্পরের এ-প্রকার সংমিশ্রণ পরিত্যাগ করা উচিত। (৩) এক স্থানে বিপরীত ভাবে দৈনন্দিন অভিধ্রায়সকলও মিশ্রিত হইয়াছে। দ্বিতীয় সর্গের উপসংহারে কবি,

“তরল সলিলে

পশি, কৌমুদিনী পুনঃ অবগাহে দেহ

রজোময়,”

ইত্যাদি বাক্য-দ্বারা শাস্তির সুন্দর বর্ণনা করিয়া হঠাৎ,

“আইল ধাইয়া পুনঃ রণ-ক্ষেত্রে শিবা
শবাহারী পালে পালে গৃহিণী, শকুনি;
পিশাচ”

এই বীভৎস বর্ণনা করিয়াছেন। ইহা-দ্বারা বর্ণনার মাধ্যম্য এককালে নষ্ট হইয়াছে। তৃতীয় সর্গে কবি পাঠকগণের মনে ভয় ও আশ্চর্যভাব উদ্বৃত্তিগুরূপ কৌতুহল বৈর-রমণীদিগের রণ-সজ্জা ও যুদ্ধ-যাত্রা বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু পশ্চাদ্বর্তী বর্ণনায় সে ভাবের ব্যাপাত হইতেছে।

“অস্তরীকে সঙ্গে রাখে চলে রতিপতি
ধরিয়া কৃসুম-ধনুঃ মুহূর্ত হানি
অব্যর্থ কুসুম-শরে!”

এই বর্ণনাতে সমুদয় বিষয়টি লম্বু হইয়া পড়িয়াছে। পশ্চাদ্বর্তী কয়েকটি পংক্তি হাস্যকর :

অধরে ধরি লো মধু, গৱল লোচনে
আমরা; নাহি কি বল এ ভূজ-মানে?

* * * *
দেখিব, যে রূপ দেখি সূর্যণখা পিসী
মাতিল, মদন-মদে পঞ্চবটী বনে;”

এক্ষণ ভাষা ছীশোভন বটে, কিন্তু গ্রেড-জুলিত সমরোঁসাহিত বীরামনার যোগ্য নহে। বর্ণনার কোন কোন স্থল বিবৰণ ভাবের উদ্বৃত্তিপন করিয়া দেয়। এই কাব্যের অতি সাধী নারী-চরিত্রও বিলাসিতার কলকে দৃষ্টিত হইয়াছে। এক স্থলে সীতা লাঘুচিত, আমোদপ্রিয়, চপল বানিকার ন্যায় হরিণদিগের সহিত নৃত্য করিতেছেন, কেকিলের সহিত গীতালাপ করিতেছেন এবং রাসিক মধুমুক্তিকা ও ভ্রমরকে ‘নাতিনী-জামাই’ বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন, এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে।¹ সীতার নৃত্যা, আসাধারণ সতীত এবং গভীর প্রকৃতি বিষয়ে আমাদিগের যে চিরস্তন সংক্ষার আছে, তাহার সহিত উপরি-উক্ত বর্ণনার ঐক্য হয় না। সত্য বটে, সংস্কৃত কাব্যে স্বামীর সম্মুখে রমণীগণের নৃত্য-গীতের প্রসঙ্গ আছে, কিন্তু আমাদিগের কবি সীতার যে বর্ণনা করিয়াছেন তাহা কেবল চতুরা, রাসিকা নক্তুকীদিগের পক্ষে সম্ভব। অর্দ্ধ-বাতুল রমণীরাই হরিণদিগের সঙ্গে নৃত্য করিতে পারে।

“চমকি রামা উঠিলা সহস্রে,
গোপিনী কামিনী যথা বেণুর সূরবে!”

এই স্থলে অবিশুল্ক কৃষ্ণপ্রেম অকস্মাৎ আসিয়া কবি-বর্ণিত নিন্ফলক দাস্পত্য প্রেমের বিশুল্কতা এককালে বিনষ্ট করিয়াছে। এটি অমাঙ্গলীয় দেয়। নিশ্চয়, মিন্টন কখন এক্ষণ লিখিতেন না। শেষ সর্গে :

“বাজে ঢাক, বাজে ঢোল, কাড়া কড়কড়ে;”²

৪।

“কস্তুরী

কুরস্থগী-সঙ্গে নাচিতাম বনে,
গাহিতাম শীত শুনি কেকিলের ধৰনি!
নব-প্রতিকার, সত্তি, দিতাম বিবাহ
তর-সং; চৰ্মিতাম, মঞ্জরিত যবে
দম্পত্তী, মঞ্জরীসুন্দৰ, আনন্দে সংস্কারি
নাতিনী-জামাই বলি বরিতাম তারে!
মে সর্গ ৩৮৭-৮৮ পংক্তি
৯ম সর্গ ২৯৫ পংক্তি

৪৬ সর্গ ১৮৬-৯৩ পংক্তি

এই হাস্যকর পংক্তিটি আমাদের অতি প্রাচীন সাম্প্রদায়িক এবং প্রাচীন পদার্থের একান্ত পক্ষপাতী ব্যক্তিদিগেরও প্রাতিকর হইবে না। এরূপ বর্ণনা মহাকাব্যের অনুপযোগী, বিশেষতঃ যে প্রকার উমত ও মহস্তাবপূর্ণ কবিতার সহিত সংযোগিত হইয়াছে তাহাতে ইহা নিতান্ত অসংলগ্ন হইয়াছে। (৪) এই প্রসঙ্গে হিন্দুভাব-বিরক্ত কতকগুলি বর্ণনার উল্লেখ করা যাইতে পারে। মেঘনাদের অস্ত্রোষ্টি-ক্রিয়ার সজ্জা প্রকৃত হিন্দু ব্যবহার-সম্বন্ধ নাহে। ইহাতে ইউরোপীয় সামরিক সজ্জা, বর্তমান বস্তীয় অস্ত্রোষ্টি-ক্রিয়ার সজ্জা এবং সহমরণ-ক্রিয়ার সজ্জা একত্র বিবরণিত হইয়াছে।

দ্বিতীয়তঃ বর্ণনার অতি দীর্ঘতা। এই দোয়ের একটিমাত্র দ্বাষ্টাপ্ত আছে। নরক-বর্ণনায় এই দোয়টি উপলক্ষিত হয়। নরক-রাজ্যে ভ্রমণ গ্রীস, রোম ও ভারতবর্ষীয় প্রাচীন কবিগণের একটি প্রিয় বর্ণনীয় বিষয়। আমাদিগের কবির পক্ষেও তাহা অন্য প্রালোভনকর নহে, কিন্তু আমার বিবেচনায় ইহাকে তিনি অতিরিক্ত স্থান দান করিয়াছেন। বর্ণনাটি কাব্যের পরিমাণাধিক। বস্তুতঃ মেঘনাদবধ কাব্যের অবয়বেচিত হয় নাই।

তৃতীয়তঃ নীতি-গৰ্ভ মহাবাক্যের ভাব। মেঘনাদে এমন নীতি-গৰ্ভ মহাবাক্য অন্ন আছে যে, তাহা দেশীয় লোকদিগের দ্বারা সামান্য কথোপকথনে উদ্ধৃত হইতে পারে। হোমর, বর্জিলের কত মহাবাক্য তাঁহাদিগের স্বজ্ঞাতীয় সাধারণ ভান-সমাজে সামান্য কথোপকথনে উদ্ধৃত হইয়া থাকে। এ-বিষয়ে ভারতচন্দ্র আমাদিগের কবি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর।³

যে সকল দোয়ের কথা উল্লেখ করা গেল, তাহার সকলগুলি ঠিক দোষ না হইতেও পারে, কারণ কোন কোন স্থলে আমার মত ভ্রমসঙ্কলু হইলেও হইতে পারে। যাহা হউক, উল্লিখিত দোষ সত্ত্বেও ‘মেঘনাদ’ বাদ্যালা ভাষার সর্বোক্তৃষ্ট কাব্য তাহার সন্দেহ নাই। অবিকস্ত দোষ ধরিলে ‘প্যারাডাইস-লষ্ট’ কাব্যেও তাহা অন্ন নাই। গোল্পশিখ বলেন, “লেখকের শুণের আধিক্য স্থায়ী কীর্তির যেৱাপ নিদান, দোয়ের অন্নতা সেৱণ নহে। আমাদিগের অভ্যুক্ত-গৃহসকলও দোষণ্ণ উভয়েই আশ্রয়, তাহাতে যেমনি বিলক্ষণ গুণ আছে তেমনি বিলক্ষণ দোষও আছে।” মেঘনাদবধ কাব্যের নায়ক মেঘের অস্তরালে দণ্ডয়মান থাকিয়া ইন্দ্রের সহিত যুদ্ধের সময় যেমনি বীররসে পরিপূর্ণ হইতেন, কাব্যটিও সেইরূপ স্থানে স্থানে বীররসে পরিপূর্ণ; এবং সময়ান্তরে তিনি তাঁহার প্রমীলাকে জাগ্রত করিবার জন্য যেৱাপ কোমল বৰ ধারণ করিতেন কাব্যটিও স্থানে স্থানে সেইরূপ কোমল। পাঁচ বৎসর পূর্বে বাদ্যালা কবিতা যেৱাপ অসংকৃত অবস্থায় ছিল, তাহা দেখিয়া সে সময়ে কে বলিতে পারিত যে, এত অল্পকালের মধ্যে স্থল বিশেষে ভাবের উচ্চতায় প্রায় হোমরের ইলিয়েড ও মিন্টনের প্যারাডাইস লষ্টের ন্যায় এবং স্থল বিশেষে করুণারসে বাল্মীকির রামায়ণের সমকক্ষ একখানি অমিত্রাক্ষর বাদ্যালা কাব্য প্রচারিত হইবে? ফলতঃ, সময় মনুযোগের সৃষ্টিকর্তা নহে, কিন্তু মনুযাই সময়ের সৃষ্টিকর্তা। কাল মনুয়কে উচ্চ করিয়া তুলে না; মনুয় কালকে উচ্চ করিয়া তুলে। আমাদিগের কবি বঙ্গভাষাতে নৃতন কবিতা-রচনা-প্রগালী ও অনেক নৃতন শব্দ ও নৃতন প্রয়োগ প্রবর্তিত করিয়াছেন অথচ অতি অন্ন স্থলে তাঁহার কষ্ট-কবিতা-দোষ উপলক্ষিত হয়। তাঁহাকে বাদ্যালা সাহিত্যের গেটে আখ্যা প্রদান করা যাইতে পারে। গেটে যেমনি অসম্পূর্ণ জন্মন ভাষাকে সমৃদ্ধিশালী করিয়া তুলিয়াছিলেন, ইনিও সেইরূপ বাদ্যালা ভাষাকে সমৃদ্ধিশালী করিয়াছেন। মেঘনাদের রচনা-প্রগালী তিলোত্তমা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। ইহার ভাষা অপেক্ষাকৃত প্রাঞ্জল, মসৃণ, তরল ও শ্রান্তিসুখকর। ইহার শব্দ-বিন্যাস অপেক্ষাকৃত সুপ্রশস্ত ও সুসংহত। আমরা যখনি ইহা পাঠ করি, তখনি ইহা নৃতন বোধ হয়। আসাধারণ কবির রচনার প্রকৃত লক্ষণ এই যে, তাহা কখনই পুরাতন বা অরুচিকর হয় না। বহু শতাব্দী পরে যখন প্রাঞ্জলের এবং তাঁহার সমালোচক উভয়েই অস্তরিত হইবেন, তখনও মনুয়গণ

অক্ষয় অনুবাগের সহিত মেঘনাদ পাঠ করিবে। আসাধাৰণ প্রতিভাৰ কি বলগীয়া—কি অক্ষয় প্ৰভাৱ! কত বৎশ-গৰাম্পৱা গত ইইবে, তথাপি আমৱা মেঘনাদবধ কাব্যেৰ যে-সকল হৃল পাঠ কৱিয়া অক্ষয়াত কৱিতেছি, লোকে সেই সকল হৃল পাঠ কৱিয়া অক্ষয়াত কৱিবে; তুৰী-ধৰনিৰ ন্যায় যে-সকল হৃল বীৱৰভাৱ উদ্বীপন কৱিয়া আমাদিগেৰ হৃদয় প্ৰোংসাহিত কৱিতেছে, তাহাদিগেৰও কৱিবে; এবং যে-সকল হৃল আমাদিগেৰ অস্তুকৰণকে শীতি ও কোমল কৰণৰসে বিগলিত কৱিতেছে, তাহাদিগেৰও তাহা সেইৱৰপ কৱিবে। আমাদিগেৰ ডাটীয়া মানসিক প্ৰকৃতি সংগঠন পকে মেঘনাদ যথেষ্ট সাহায্য কৱিবে। শাস্তৰকৰ্ত্তা বীৱৰে ন্যায় কৰিব তাৰ ন্যায় সাঙ্গৰ্ভৰ ন্যায় বটে, কিন্তু তাহা সুনিশ্চয় ও সুদূৰ-ব্যাপ্তি। কৰিব ভাৰসকল ধৰ্জনিৰ মনোবৃত্তিৰ উপাদান হয় এবং ডাটীয়া শিক্ষা ও মহেন্দ্ৰ-সাধনেৰ পকে প্ৰভৃত সহকাৰিতা কৱিয়া থাকে। □

ମାଟିକେଳ ମଧ୍ୟମଦନ ଦତ୍ତ

ବନ୍ଦିମାଳା ଚଟୋପାଧୀୟ

আজি বঙ্গভূমির উন্নতি সময়ে আর আমরা সংশয় করি না—এই ভূমণ্ডলে বাদ্যালী জাতির গৌরব হইবে। কেন না বঙ্গদেশ রোদন করিতে শিখিয়াছে—আকপটে বাদ্যালী, বাদ্যালী কবির জন্য রোদন করিতেছে।

যে দেশে একজন সুকবি জন্মে, সে দেশের সৌভাগ্য। যে দেশে সুকবি যশঃ প্রাপ্ত হয়, সে দেশের আরও সৌভাগ্য। যশঃ, মৃতের পুরকার—জীবিতের যথাযোগ্য যশঃ কোথায়? প্রায় দেখা যায়, যিনি যশের পাত্র, তিনি জীবিতকালে যশদ্বী। সত্ত্বেও এবং যৌগ্নিক্তের দেশীয়েরা, তাঁহাদিগকে অপমান করিয়া প্রাণদণ্ড করিয়াছিল। কোপরনিকস, গেলিলীয়, দাস্তে প্রভৃতির দুখে কেন না ভাবে? আবার হেলি, সিওৱার্ড প্রভৃতি মহাকবি বলিয়া খ্যাত ইইয়াছিলেন। এ দেশে, আজিও দাশরথি রায়ের একটু যশ আছে। যে দেশের শ্রেষ্ঠ কবি যশদ্বী হইয়া জীবন সমাপন করেন, সে দেশ প্রকৃত উন্নতির পথে দাঁড়াইয়াছে। মাইকেল মধুসূদন দন্ত যে যশদ্বী হইয়া মরিয়াছেন, ইহাতে বুঝা যায়, যে বাঙ্গালা দেশ উন্নতির পথে দাঁড়াইয়াছে।

বাঙ্গালা প্রাচীন দেশ। যাঁহারা ভূতভাবে শান্তিগুরের মুখে শুনেন যে বাঙ্গালা, নদীমুখীয়ান্ত কলমণ্ডে সম্প্রতি রচিত, তাঁহারা যেন না মনে করেন, যে কালি পরশ হিমাচল পদতলে সাগরোপি প্রত ইহত। সেন্ট্রুপ অনুমান-শক্তি কেবল ইংল্যান্ড সাহেবের ন্যায় পঞ্জিতেরই শোভা পায়। কিন্তু এই প্রাচীন দেশে, দুই সহজ বৎসর মধ্যে কবি একা জয়দেবের গোস্বামী। শ্রীহর্ষের কথা বিবাদের হল—নিশ্চয় হল ইহলেও কীর্তন সামগ্ৰী নচেন। জয়দেবের গোস্বামীৰ পৰ শ্রীমৎসদন।

যদি কোন আধুনিক ঐর্থ্য-গবিন্ত ইউরোপীয় আমাদিগের জিজ্ঞাসা করেন, তো মাদের আবার ভরসা কি?—বাঙ্গলীর মধ্যে মনুষ্য জন্মিয়াছে কে? আমরা বলিব, ধর্মোপদেশকের মধ্যে কী—প্রতিক্রিয়ার মধ্যে ব্যবহার করিব মধ্যে শীত্যদেব ও শ্রীমধ্বনি।

କ୍ରାଚେତୋଦୀବେ, ଦଶମନକେର ମଧ୍ୟେ ରୟାନାଥ, କମଳାନ ଶାନ୍ତି ଆଜିମଣେ ବିଜୁଲୁଷୁଣ୍ଟି
ସ୍ଵରଗୀୟ ବାଦାଲୀର ଅଭାବ ନାହିଁ। କୁଳୁକ ଡୁଟ୍, ରୟାନନଦନ, ଜଗମାଥ, ଗଦାଧର, ଭଗଦିଶ, ବିଦ୍ୟାପତି,
ଚତ୍ରୀଦାସ, ଗୋବିନ୍ଦଦାସ, ମୁକୁନ୍ଦରାମ, ଭାରତଚତ୍ର, ରାମମୋହନ ରାୟ ପ୍ରଭୃତି ଆନ୍ଦେ ନାମ କରିବେ ପାରି
ଅବନନ୍ତବସ୍ଥାଯଙ୍କ ବ୍ୟମାତା ରତ୍ନପ୍ରସବିନୀ । ଏହି ସକଳ ନାମେର ସମେ ମଧ୍ୟସୁଦୟନ ନାମଙ୍କ ବସଦେଶେ ଧନ୍ୟ ହେଲା
କେବଳଟି କି ବସଦେଶେ ?

আমাদের ভৱসা আছে। আমরা দয়াৎ নিশ্চল হইলেও, রক্তপ্রসবিকীর সন্তান। সকলে সেই কথা মনে করিয়া, জগতীতলে আপনার যোগ্য আসন গ্রহণ করিতে বক্তু কর। আমরা কিসে অপটু? রংধে? রংধে কি উন্নতির উপায়? আর কি উন্নতির উপায় নাই? রাজ্ঞোতে জাতীয় তরণী না ভাসাইলে কি সুখের পারে যাওয়া যায় না? চিরকালই কি বাছবলাই একমাত্র বল বলিয়া ধীকর করিতে হইবে? মনুষ্যের জ্ঞানান্বয়তি কি বথায় হইতেছে? দেশভূদে, কালভূদে, কি উপায়ান্তর হইবে না।

ভিম ভিম দেশে জাতীয় উন্নতির ভিম-ভিম সোপান। বিদ্যালোচনাৰ কাৰণেই প্ৰাচীন ভাৰত উন্নত হইয়াছিল, সেই পথে আবাৰ চল, আবাৰ উঞ্চত হইবে। কাল প্ৰসম—ইউৱেগ সহায়—সুপৰিচয় দেওয়া জাতীয় পন্থক উদ্দিষ্ট্যা দাও—তাহাতে নাম লেখ “শ্ৰীমধুসূদন।”

বাদ্যনৃতি সহিত সমন্বয়ে কানুন প্রস্তুত করা হচ্ছে। এই কানুনটি প্রতিষ্ঠান করে আবশ্যিক মাধ্যমে প্রকাশ করা হচ্ছে।

* ଶ୍ରୀଶାହଙ୍କ ଚଟୋପାଦ୍ୟାଙ୍କ ରୁଚିତ 'ବନ୍ଧୁ-ଭୀରୂପ' ଥେବେ ଗୁହୀତ । 'ପୁତ୍ରକ ବିପଣି' ସଂକରଣ

গ্রহকারগণের মধ্যে অতৎপর মাইকেল মধুসূদন দত্তের কথাই প্রথম বিবেচ্য। তিনি বিস্তর কবিতা নাটকের প্রণেতা। বোধ হয়, আর কোনও লেখকের দোষ গুণ সম্বন্ধে এতে মতভেদ দৃষ্ট হয় না। কোনও কোনও ভাববিহুল সমালোচক তাঁহাকে কালিদাসের সহিত তুলনীয় বলিয়া বিবেচনা করেন; আবার কেহ কেহ তাঁহাকে অতি নিকৃষ্ট লেখক বলিয়া তাঁহার প্রতি আবজ্ঞা প্রদর্শন করেন। আমরা উক্ত দুই শ্রেণীর সমালোচকগণের মধ্যে কোনও শ্রেণীর সমালোচকের সহিত একমত হইতে পারি না। তাঁহার রচনায় বিশিষ্ট গুণ আছে, স্মীকার করিঃ; কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা মহাকবিদিগের মধ্যে তাঁহাকে আসন প্রদান করিতে প্রস্তুত নহি। বাঙ্গালা ভাষায় কতকগুলি নৃত্য পরিবর্তন ও অভিযানের ছন্দের প্রবর্তনের জন্য তাঁহাকে অনেক কটু সমালোচনা সহ্য করিতে হইয়াছে; কিন্তু বাঙ্গালা সাহিত্যে তাঁহার ন্যায় স্থান বোধ হয় সকলের উপরে।

তাঁহার কাব্যগুল—‘মেঘনাদবধ’, ‘তিলোত্মাসন্ত্ব’ বা ‘বীরামনা’ এবং ‘ব্রহ্মদ্বন্দ্ব’। প্রথমোক্ত দুইখানি যে শ্রেণীর কাব্য, তাহা যুরোপে ‘এপিক’ নামে ও ভারতবর্ষে ‘মহাকাব্য’ নামে অভিহিত হইয়া থাকে। দুইখানিই অভিযানের ছন্দে রচিত। বাঙ্গালা ভাষায় এইরূপ রচনা এই প্রথম। দুইখানির মধ্যে ‘তিলোত্ম’ প্রথমে রচিত; কিন্তু ‘মেঘনাদবধ’ই দন্ত সাহেবের সর্বাপেক্ষা প্রেষ্ঠ গ্রাহ। যে রামায়ণ হইতে ভারতীয় বহু কবি রসসংয় করিয়া কৃতী হইয়াছেন, প্রথমের বিষয়টি সেই ‘রামায়ণ’ হইতেই গৃহীত—রাবণের সহিত রামের যে যুদ্ধ হয়, তাহাতে রাবণের পুঁজিগের মধ্যে সর্বব্রহ্মেষ্ঠ বীর ও যোদ্ধা মেঘনাদ রামানুজ লক্ষ্মণ কর্তৃক নিহত হন। আখ্যানবস্তুটি এই। কিন্তু দন্ত সাহেব বাঞ্ছাকির নিকট গল্পটি অপেক্ষা অন্যান্য বিষয়ে অধিকতর খণ্ডি আছেন। তথাপি কাব্যখানি প্রারম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত তাঁহার নিজস্ব। দৃশ্যোবলী, পাত্রপাত্রীগণের চরিত্র-চিত্র, ঘটনাসংস্থান, এবং অবাস্তর ক্ষুদ্র ঘটনাগুলি অনেক অধিক দন্ত সাহেবের নিজস্ব সৃষ্টি। উহাদের উদ্ভাবনে ও ক্রমপরিণতিতে দন্ত সাহেব উচ্চ ভাস্তের কলাকুশলতা প্রদর্শিত করিয়াছেন। আমাদের যেটুকু স্থান আছে, তাহাতে বিস্তারিতভাবে কাব্যখানির সমালোচনা করা অসম্ভব। সুতরাং আমরা কবির কলাকুশলতার যথাযোগ্য বর্ণনা করিতে, বা পাঠকগণকে তাঁহার উপযুক্ত পরিচয় প্রদান করিতে অক্ষম। কেবল বাঞ্ছাকি নহে, হোমর ও মিন্টনের নিকটও তিনি অনেক বিষয়ে খণ্ডি। কিন্তু যে সকল ভাব তিনি উক্ত কবিগণের নিকট সংগ্রহ করিয়াছেন তাহা পরিপাক করিয়া তিনি তাঁহার নিজস্ব করিয়া লইয়াছেন, এবং সমগ্রভাবে বিবেচনা করিলে, এই কাব্যগুলখানি আধুনিক বাঙ্গালা সাহিত্যের মধ্যে সর্বাপেক্ষা মূল্যবান গ্রন্থ, সন্দেহ নাই। পাত্রপাত্রীগণের কলনা অতি সুপরিষ্কৃত, এবং পাঠকের চিন্মুক্ষকর। ঘটনা-পরম্পরা যদিও অনেক স্থলে অতিলোকিক, তথাপি অতি নিপুণ ও সহজ ভাবে সমাপ্তি হইয়াছে। ঝুপকানি অলঙ্কারণগুলি কোথাও মধুর, কোথাও করণ, কোথাও বা রং-সাস্ত্রিত। কলনার জীড়া অনুকূল পরিবর্তনশীল। ভাষা অত্যন্ত কবিত্বসম্পন্ন, এবং শব্দচয়ন এরূপ সুন্দর যে, পরিষ্কৃত ভাবগুলির সঙ্গে সঙ্গে তদন্তুল অন্যান্য ভাবও অনুরণিত হইতে থাকে। কবিতার চরণগুলি প্রচলিত সংস্কৃত প্রথা অনুসারে সকলের স্থানে দুইটি দুইটি পংক্তিতে সমাপ্ত হয় নাই বটে, কিন্তু মিন্টনের কবিতার ন্যায় যতি বা বিবামের স্থানগুলি ভিয় স্থানে সম্মিলিত হওয়ায়, আমাদের মতে, পদগুলি অতি সুলভিত ও সুখশ্রাব্য হইয়াছে, এবং আবেগময়-ভাবপ্রকাশের অধিকতর উপযোগী হইয়াছে।

কিন্তু দন্ত সাহেবের রচনা একেবারে নির্দেশ্য নহে। উহাতে বিশ্রামের অভাব পরিলক্ষিত হয়। যেখানে ফুঁকারও অনাবশ্যক, সেখানে প্রবল বাটিকা ভীষণ নিনাদে গজর্জা করে। যেখানে কোনও প্রয়োজন নাই, সেই স্থানে মেঘাদুর্বর ও অভ্যন্ত বারিপাতে বন্যার সৃষ্টি দেখিতে পাওয়া যায়; সমুদ্র অকারণ ত্রোধে স্ফীত হইয়া ভয়ঙ্কর আকার ধারণ করে, এবং সকলের অনর্থক বিরক্তির উৎপাদন

করে। দন্ত সাহেবের ন্যায় মার্জিতকৃতি ও প্রতিভাবান লেখকের এরূপ বাগাড়ম্বর শোভা পায় না। একই ঝুপক ও শব্দঘটার বারংবার পুনরাবৃত্তি ও তাঁহার একটি প্রধান দোষ, এবং পাঠকের পক্ষে বড়ই বিরক্তিজনক। অপরের ভাব আঘাসাং করা দোষটি যে একবারে নাই, তাহা বলা যায় না। হোমর ও ভার্জিল ইহতে স্থানে স্থানে চুরী আছে এবং মিন্টন ও কালিদাস ইহতেও ঐরূপ চুরী লক্ষিত হয়।

তাঁহার পর, ব্যাকরণের মর্যাদাও সকল স্থানে রক্ষিত হয় নাই। ইংরাজী পদ্ধতির অনুকরণে ‘স্ট্রিলা’, ‘স্বিনিলা’, ‘নির্ধোষিলা’ প্রভৃতি ক্রিয়াপদের ঘন ঘন প্রয়োগেও আমাদের ঘোরতর আপত্তি আছে। আমরা মেঘনাদবধ হইতে কোনও অংশ উদ্ধৃত করিলাম না; কারণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশ পৃথকভাবে দেখিলে কাব্যখানির দোষগুণ সম্যক্রাপে উপলব্ধ হইবে না। সমগ্র কাব্যখানি সুন্দর, কিন্তু যেমন একখানি ইষ্টক দেখিয়া অট্টলিকার ধারণা হয় না, সেইরূপ এক একটি ক্ষুদ্র অংশ পাঠ দ্বারা কাব্যখানির সৌন্দর্য বিচার করা অসম্ভব। □

মেঘনাদবধ কাব্য সমালোচনা

জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

আমাদের সমালোচকগণ প্রায় সকলেই একবাবে দীক্ষার করেন যে, শ্রীমাইকেল মধুসূদন দন্ত প্রণীত ‘মেঘনাদবধ কাব্য’ একটি এপিক বা মহাকাব্য। এক্ষণে দেখা যাউক, ইউরোপীয় এপিক ও আমাদের মহাকাব্যের মধ্যে কোনো প্রভেদ আছে কিনা, উহাদের মুখ্য তাৎপর্য একই কি না এবং ‘এপিক কাব্যের’ স্থলে আমরা ‘মহাকাব্য’ প্রয়োগ করিতে পারি কি না।

প্রসিদ্ধ ইংরাজি আলংকারিক Hugh Blair বলেন : “এপিক কবিতার প্রকৃতি সহজভাবে এইরূপ বর্ণনা করা যাইতে পারে যে, কবিতার আকারে কোনো প্রসিদ্ধ অনুষ্ঠানের আবৃত্তি করা।” তিনি আরও বলেন : “মন্যের পৃষ্ঠা সম্বন্ধে আমাদিগের কলনার পরিসর বৃদ্ধি করা, আর এক কথায়, আমাদিগের বিশ্বায় ও ভজ্জিতসের (Admiration) উদ্দেশ্যে এপিক কবিতার উদ্দেশ্য।” বীরোচিত ক্রিয়াকলাপ এবং উন্নত চরিত্রের বর্ণনা স্থিতি এই উদ্দেশ্যে কখনও সাধিত হইতে পারে না। কারণ মনুয় মাঝেই উন্নত চরিত্রের ভঙ্গ ও পক্ষপাতী। এই-সকল রচনায় ধীরত, সত্যমিষ্ঠা, ন্যায়, বিশ্বতত্ত্ব, বকুল, ধৰ্ম, দৈশ্বরভজ্ঞি, উদারতা প্রভৃতি উন্নত ভাব সকল অতি উজ্জ্বলবর্ণে বর্ণিত হইয়া আমাদের মনশঙ্খুর সম্মুখে আনীত হয় এবং এইরূপে সাধু লোকদিগের গ্রীতি আকৃষ্ট হয়, তাঁহাদিগের সংকল্পে ও দুঃখ দুর্দশায় আমাদিগের ঔৎসুক্য ও মমতা ভয়ে, আমাদিগের হৃদয়ে উদার জনহিতকর ভাব সকল জাগরিত হয়, ইন্দ্ৰিয়া-কল্পুষিত হীন কার্যের চিষ্ঠা সকল অপসারিত হইয়া আমাদিগের মন নির্মল হয় এবং উন্নত ও বীরোচিত অনুষ্ঠানে যোগ দিতে আমাদিগের হৃদয় অভ্যন্ত হয়।” বিশেষরূপে আলোচনা করিতে গেলে এপিক কাব্যকে তিনি ভাগে ভাগ করিয়া দেখা যাইতে পারে—প্রথমত, কাব্যগত বিষয় কিংবা কার্য সম্বন্ধে; দ্বিতীয়ত, কর্তা কিংবা পাত্রদিগের সম্বন্ধে,—তৃতীয়ত, কবির আখ্যান ও বর্ণনা সম্বন্ধে।

এপিক কবিতাগত কার্যের তিনটি লক্ষণ থাকা আবশ্যিক। কার্যটি এক হইবে, মহান হইবে ও উপাদেয় হইবে। এই তো গেল যুরোপীয় এপিকের সারমূর্ম। এক্ষণে আমাদিগের আলংকারিকগণ মহাকাব্যের ক্রিয় লক্ষণ দিয়াছেন দেখা যাউক।

‘সাহিত্য দর্পণে’ আছে : ‘কাণু-বিভক্ত কাব্যশাস্ত্র বিশেষকে মহাকাব্য বলে। উহার একটি নায়ক হয় দেবতা হইবে, নয় ধীরোদাত গুণায়িত কোনো সদ্ব্যবস্থাত ক্ষত্রিয় হইবে। সংকুলোভ্য একবৎস্থাত কৃতগুলি রাজাও উহার নায়ক হইতে পারে। শৃঙ্গার, বীর ও শাস্ত্ৰ—এই কর্যটি রাসের মধ্যে একটি রস উহার অঙ্গী এবং অন্য রসগুলি উহার অঙ্গ হইবে।’ উহাতে সমস্ত নাটকীয় সংক্ষিপ্তি পদে একটি ছন্দ থাকিবে, কেবল অবসানে অন্য ছন্দ হইবে। কখন কখন উহাতে নানা ছন্দময় সর্গ দ্রুত হয়। উহা নাতিস্বল ও নাতিদীর্ঘ হইবে, উহাতে অষ্টাধিক সর্গ থাকিবে। সর্গান্তে ভাবী সর্গের কথা সূচনা থাকিবে। সদ্বা, সূর্য, চন্দ্ৰ, রত্নাংশ, প্রদেয়, অঙ্গকার, ধৰ্তু, প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, মৃগয়া, শৈল, বন, সাগর, সঙ্গেগ, বিচ্ছেদ, মৃক্ষি, সৰ্গ, নগর, ধন্ত, রণপ্রয়াণ, বিবাহ, মন্ত্ৰ, পুত্ৰজন্ম ইত্যাদি বিষয় যথাযোগে ও সামৌপাদ্রণাপে উহাতে বর্ণিত হইবে। কবির নামে অথবা বৃত্তান্তের নামে কিংবা নায়কের নামে কাব্যের নাম হইবে। সর্গের মধ্যে যে কথা সর্বাপেক্ষা বেশি উপাদেয়, তাহারই নামে সর্গের নাম হইবে। মহাকাব্যের দৃষ্টান্ত যথা, রঘুবৎশ, শিশুপাল বধ, নৈষধ ইত্যাদি। আর্য মহাকাব্যকে আখ্যান বলেন। যথা, ‘মহাভাৰত’।

উপরে যাহা উদ্ভৃত হইল, তাহাতে মহাকাব্যের প্রকৃত লক্ষণ কী, তাহার মর্মগত তাৎপর্য কী তাহার প্রাণগত ভাব কী—সে বিষয়ে কোনো কথা প্রাপ্ত হওয়া যায় না—উহাতে কেবল বাহ্য আকার ও বাহ্য উপকরণের কথাই আছে।

এপিক কাব্যের যে-সমস্ত লক্ষণ ইতিপূর্বে বর্ণিত হইয়াছে, তাহাতে দেখা যায় এপিক কাব্যগত বিষয়টি এক হইবে, মহান হইবে ও উপাদেয় হইবে। যদিও সাহিত্য দর্পণকার ঠিক এইরূপ মহাকাব্যের লক্ষণ দেন নাই, তথাপি তাঁহার বিবৃত লক্ষণগুলি হইতে যুরোপীয় এপিকের সারমূর্মটি কোনো প্রকারে উদ্ভাবন করা যাইতে পারে। তিনি নায়ক ও বৃত্তান্ত বিষয়ের যেৱেন লক্ষণ নির্ণয় কৰিয়াছেন, তাহাতে মহৎ অনুষ্ঠান ও মহৎ চৰিত্রের বিকাশ আপনা হইতেই সূচিত হইতেছে। তিনি যে বলিয়াছেন, মহাকাব্যে নাটকীয় সংক্ষিপ্তি থাকা চাই, উহাতে যুরোপীয় এপিক কাব্যের কাব্যগত একইও শূচিত হইতেছে। তাহার পর সাহিত্য দর্পণে যে আছে : সন্ধা, চন্দ্ৰ, সূৰ্য, রণপ্রয়াণ প্রভৃতি বিষয় মহাকাব্যে বর্ণনায়,—তাহার তাৎপর্য এই, একটি মহৎ ব্যাপারের বর্ণনা করিতে গেলে এবং সেই বর্ণনা উপাদেয়ে করিতে হইলে কাব্যমধ্যে বিচিত্র বিষয়ের অবতারণা করা আবশ্যিক। উক্ত লক্ষণগুলি এপিক কাব্যের লক্ষণের সহিত সাধারণ একরূপ মিলাইয়া লওয়া যাইতে পারে; কিন্তু সাহিত্যদর্পণ যে বলিয়াছেন, শৃঙ্গার রসও মহাকাব্যের অঙ্গী হইতে পারে—এই কথাটিতে একটু গোল বাধে। কারণ শৃঙ্গার রাসের প্রাণান্তর থাকিলে এপিক কাব্যের গাণ্ডীর্য রক্ষিত হইতে পারে কি না এবং তাহাতে মহৎ ও উচ্চ ভাবের প্রেমন স্ফূর্তি পায় কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ হয়। সে যাহা হউক,—এপিক কাব্য ও মহাকাব্যের মধ্যে ত্রৈমাণ স্ফূর্তি পায় কি না থাকুক—ইহা নিঃসংশয়রূপে বলা যাইতে পারে যে, শ্রীমাইকেল মধুসূদন দন্ত এবং উন্নত ও বীরোচিত অনুষ্ঠানে যোগ দিতে আমাদিগের হৃদয় অভ্যন্ত হয়।” বিশেষরূপে আলোচনা করিতে গেলে এপিক কাব্যকে তিনি ভাগে ভাগ করিয়া দেখা যাইতে পারে—প্রথমত, কাব্যগত বিষয় কিংবা কার্য সম্বন্ধে; দ্বিতীয়ত, কর্তা কিংবা পাত্রদিগের সম্বন্ধে,—তৃতীয়ত, কাব্যের সমালোচনা করিব।

প্রথমত, দেখা যাউক, মেঘনাদবধ কাব্যের কার্যটি এক কি না। অ্যারিস্টটল বলেন, কাব্যের একক এপিক কবিতার পক্ষে নিতান্তই প্রয়োজনীয়। কারণ, ইহা নিশ্চিত, যে উপন্যাস এক ও অখণ্ড, যাইতে পাঠনাঙ্গুলি পরাম্পরের উপর গৱর্স্পন্স লম্বান, এবং একটি উদ্দেশ্যে সাধনের জন্য সকল ঘটনাই উন্মুখ,—তাহাতে পাঠকের যতদূর মনোরঞ্জন হইতে পারে, তাহার হৃদয় যতদূর আকৃষ্ট হইতে পারে, একটু ইতস্তত-বিকল্প ও গৱর্স্পন্স-নিরাপেক্ষ ঘটনার বর্ণনায় কথনো হইতে পারে না। অ্যারিস্টটল এপিক ইতস্তত-বিকল্প ও গৱর্স্পন্স-নিরাপেক্ষ ঘটনার বর্ণনায় কথনো হইতে পারে না। কাব্যের একক আরও বলিয়াছেন, এই একই একজন মন্যের কার্যকলাপে বক্ষ থাকিলেই হইবে না, কিংবা কোনো নির্দিষ্ট কালের ঘটনা বর্ণনা করিলেই যথেষ্ট হইবে না। কিন্তু রচনার বিষয়টির মধ্যেই একই থাকা নির্দিষ্ট কালের ঘটনা বর্ণনা করিলেই যথেষ্ট হইবে না। একই রচনার বিষয়টির মধ্যেই একই থাকিলে বৃত্তান্তের কার্যকলাপে বক্ষ থাকিলেই হইবে না। ইটালি দেশে দৈনিকসের বাস আবশ্যিক। বড়ো বড়ো এপিক কাব্য মাঝেই কার্যের একই উপলক্ষ হয়। ইটালি দেশে দৈনিকসের বাস হ্যাপন—এই বিষয়টি বর্জিলের কাব্যগত বিষয়। ওই কাব্যের আন্দোপান্তে ওই উদ্দেশ্যটি জাজ্জুল্যমান। ওডিসির একক ও এই একই প্রকৃতির। অর্থাৎ দুদেশে যুলিসিসের প্রত্যাগমন ও পুনৰ্বস্তি ইউহার উদ্দেশ্যে। একিলিসের ত্রোধ ও তদুদ্ভূত ফলাফল ইলিয়াড কাব্যের বিষয়। অখ্স্টানদিগের নিকট উদ্দেশ্য। একিলিসের ত্রোধ ও তদুদ্ভূত ফলাফল ইলিয়াড কাব্যের বিষয়। কিন্তু মেঘনাদবধ কাব্যে মেঘনাদের বধসাধন কিংবা শক্তিশেলাহত লক্ষণের পুনর্জীবনলাভ—উহার কোন্টি কাব্যগত বিষয় মেঘনাদের বধসাধন কিংবা শক্তিশেলাহত লক্ষণের পুনর্জীবনলাভ—উহার কোন্টি কাব্যের উপসংহার করেন উহা বুঝা নাও যাইতে পারে। কারণ কবি মেঘনাদের বধসাধন করিয়াই কাব্যের উপসংহার করেন নাই; তাহার পরেও লক্ষণের শক্তিশেলাহত লক্ষণের পুনর্জীবনলাভ—উহার কোন্টি কাব্যগত বিষয় অনেকটা নির্ধারণ কৰাইয়াছেন। অ্যারিস্টটলের নিয়মানুসারে ইহাতে কাব্যগত এককের বিলক্ষণ ব্যাঘাত হইয়াছে বলিতে হইবে।

দ্বিতীয়ত, দেখা যাউক, মেঘনাদবধের বর্ণিত কার্যটি মহৎ ও বৃহৎ কি না। কার্যটি মহৎ ও বৃহৎ হইলে সেই কার্যের কর্তাকে অর্থাৎ নায়ককেও মহাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষ বলিয়া অনুমান করা যায়। যদিও সমস্ত রামায়ণের মধ্যে সীতা উদ্ধারে সর্বাপেক্ষা মুখ্য ও বৃহৎ অনুষ্ঠান, তথাপি মেঘনাদের বধসাধনরূপ কার্যকে কবিবর মধুসূদন তাঁহার নিজ কাব্যে প্রাধান্য দেওয়ায় বিশেষ যে ক্ষতি হইয়াছে তাহা বলা যায় না। যেহেতু সীতা উদ্ধারের পক্ষে মেঘনাদবধ একটি প্রকৃষ্ট ও প্রধান উপায়; যে মেঘনাদের প্রতাপে ইন্দ্র চন্দ্ৰ বায়ু সর্বদাই সশক্তিত, তাহাকে বধ না করিতে পারিলে সীতা উদ্ধার করা প্রায় অসম্ভব হইত। কিন্তু কবি লক্ষণ বা রামকে নায়ক না করিয়া রাবণ ও ইন্দ্রজিৎকে নায়করূপে নির্বিচল করায় তাঁহার কাব্যগত মহত্ত্ব ও গৌরবের বিশেষ হানি হইয়াছে সন্দেহ নাই। রাবণ কিংবা ইন্দ্রজিৎ পাশব বীরত্বের সহিত ক্ষমা দয়া ন্যায় বাস্ত্বলা ভঙ্গি মিশ্রিত, সেই বীরত্বে ভূষিত উম্মত চরিত্রের মহাপুরুষ হইতে আদর্শহীন। কিন্তু যে বীরত্বের সহিত ক্ষমা দয়া ন্যায় বাস্ত্বলা ভঙ্গি মিশ্রিত, সেই বীরত্বে ভূষিত উম্মত চরিত্রের মহাপুরুষ হইতে পারেন। মেঘনাদবধ কাব্যের নায়ক যে কে তাহা আমরা কাব্যের নাম মাত্র পাঠাই অবগত হইতে পারিন। কারণ, কাব্যখনিল নাম মেঘনাদবধ, উহাতে মেঘনাদকেও নায়ক বুৰাইতে পারে এবং মেঘনাদবধের কর্তা লক্ষণকেও নায়ক মনে হইতে পারে। তবে, আসল নায়ক ধরা পড়ে কোথায়? না, যেখানে কবি লক্ষণ ও মেঘনাদকে এককে আনিয়াছেন। লক্ষণকে তন্ত্র ও সর্পের ন্যায় অলক্ষিতভাবে যজ্ঞাগারে প্রবেশ করিয়া কাপুরুষের ন্যায় অন্যায় যুক্তে নিরবন্ধ অর্থচ বীরদর্পে দর্পিত মেঘনাদকে বধ করাইয়া লক্ষণের চরিত্র যারপরনাই হীনবর্ণে রঞ্জিত করিয়াছেন এবং মেঘনাদকে বীরত্ব ও উদ্বারাতাঙ্গে ভূষিত করিয়া নায়ক স্থানীয় করিয়া তুলিয়াছেন। মেঘনাদের পরাজয়েও জয় হইয়াছে এবং লক্ষণের জয়েতে বাস্ত্বিক পরাজয় হইয়াছে। কেহ কেহ বলিতে পারেন, এ বিষয়ে কবির সম্পূর্ণ স্বাধীনতা থাকা উচিত—তিনি যাঁহাকে ইচ্ছা তাঁহার কাব্যের নায়ক করিতে পারেন, এবং তাঁহার পাত্রদিগকে মেরুপ করিয়া ইচ্ছা আঁকিতে পারেন। এই বিষয়ে Blair যাহা বলিয়াছেন তাহা অতি যথার্থ কথ। তিনি বলেন, সকল চরিত্রকেই যে সৎ-চরিত্র হইতে ইবে এরূপ কোনো কথা নাই—হৃল বিশেষে অসম্পূর্ণ চরিত্র—এমন-কি, পাপিষ্ঠ চরিত্রেও অবতারণা করা যাইতে পারে—কিন্তু কাব্যের যাহারা কেন্দ্রহীন, সেই নায়কদিগের চরিত্র পাঠ করিয়া যাহাতে পাঠকের মনে শূণ্য ও অবজ্ঞার উদ্বেক না হইয়া প্রত্যুত বিশ্বায় প্রীতি ও ভক্তিরসের উদয় হয়, এরূপ রচনা করা নিরাস্ত কর্তব্য। বিশেষত মাইকেল মধুসূদনের পক্ষে এ দোষটি নিরাস্ত অমাজনিয়। আপনার ছাগকে কেউ মুণ্ডের দিক দিয়াই কাটিক, কিংবা লেজের দিক দিয়াই কাটুক, সে বিষয়ে কাহারও আপত্তি না হইলেও হইতে পারে, কিন্তু যাহা কবির একমাত্র নিজের ধন নহে, যাহা সমস্ত ভারতবর্ষের সম্পত্তি, তাহা লইয়া এরূপ লক্ষণগুলু চালিবে কেন? মূল হচ্ছে যে-সমস্ত চরিত্র উম্মত বর্ণে চিত্রিত হইয়াছে, তাঁহাদিগকে কবি আরও উম্মত করিয়া চিত্রিত করুন—তাহাতে তাঁহার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা আছে। কিন্তু সেই মূল গ্রহণের বর্ণিত উম্মত চরিত্রদিগকে হীন করিয়া আঁকিবার তাঁহার কী অধিকার আছে? বিশেষত যাঁহারা প্রত্যেক ভারতবাসীর হাদয়ের সামগ্ৰী—চিৰ আৱাধ্য দেবতা—সেই রাম-লক্ষণকে এরূপ হীনবর্ণে চিত্রিত করা কি সহজয় জাতীয় কবির উচিত? রাম-লক্ষণ থাকিতে মেঘনাদকে কিছুতেই নায়ক করা যাইতে পারে না—মহাকাব্যের উপযুক্ত অত বড়ো মহান চরিত্র রামায়ণে কেন, মহাভারত ছাড়া পৃথিবীর আর কোনো কাব্যে পাওয়া যায় কি না সন্দেহ। তাঁহাদিগকে ছাঁচিয়া রাবণ কিংবা মেঘনাদকে নায়ক করিবার তো কোনো অর্থই পাওয়া যায় না।

সাধারণত, চরিত্র চিত্রে কবিবর মধুসূদনের ক্ষমতা প্রকাশ পায় নাই। মেঘনাদবধ কাব্যের নায়ক মেঘনাদকে আমরা অতি অল্পই দেখিতে পাই। যাহা কিছু তাঁহার চরিত্রে সৃষ্টি পাইয়াছে সে সেই যজ্ঞাগারের দৃশ্যে। তাঁহার পাত্রদিগের চরিত্রে সৃষ্টি প্রভেদ সকল উপলক্ষি হয় না। রাবণও বীর,

মেঘনাদও বীর—রাবণও বিলাসী, মেঘনাদও বিলাসী। প্রভেদের মধ্যে একজন পিতা, আর -একজন পুত্র। যেমন এক জাতীয় হইলেও প্রত্যেক মোকের মুখ্যত্বী বিভিন্ন—সেইরূপ সাধারণত এক প্রকৃতির হইলেও প্রত্যেক মোকের চরিত্রে সৃষ্টি তারতম্য ও বৈষম্য লক্ষিত হয়। এই বৈষম্যগুলি পরিস্ফুটকৰণে চিত্রিত কৰিতে পারিলে কবির বিশেষ প্রতিভা প্রকাশ পায়। এ বিষয়ে বাস অদ্বিতীয়। যুরোপীয় কবিদিগের মধ্যে এই অংশে হোমের সর্বাপেক্ষা ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার নাচে টাপো। মেঘনাদবধ কাব্যে যতগুলি পুরুষ চরিত্রে আছে, তন্মধ্যে রাবণের চরিত্রই সর্বাপেক্ষা প্রাপ্তিৰূপ ও আভ্যন্তরিণ হইয়াছে। কিন্তু মূল রামায়ণে বেঁকুপ রাবণের দুর্বৰ্য প্রচণ্ড ভাব উপলক্ষি হয়, মেঘনাদবধে কাব্যে সেৱনপ কিছুই পাওয়া যায় না। মূল রামায়ণেও তাঁহার বিলাপ আছে বটে, কিন্তু তাঁহার শোক ও রোগের ভাব এমন নিপুণভাবে মিশ্রিত করিয়া দেখানো হইয়াছে যে, তাঁহাতে তাঁহার চরিত্রগত ভীষণ গাঢ়ীয়ার কিছুমাত্র হানি হয় নাই। মূল রামায়ণে রাবণের বিলাপ বর্ণনা করিতে পারিতে এক ছলে আছে যে, রাবণের নেত্র হইতে কিনুপ অক্ষ প্রতিত হইতেছিল? না, যেমন জুলাস্ট দীপশিখা হইতে তৎপুরুষ তৈল বিন্দু বিন্দু স্থলিত হয়। এই একটি উপমা দ্বারা রাবণের রোধনীপুর শোক কেমন জুলাস্টকৰণে ব্যক্তি হইয়াছে এবং তাঁহার চরিত্রে কেমন সন্দৰ্ভ রূপে চিত্রিত হইয়াছে। সমস্ত বাধাৰিষ্য বিপদকে তুচ্ছ করিয়া দানববালা প্রমীলা যে সময়ে পতি দৰ্শনে যাবা করিতেছেন সে দৃশ্যটি অতি চমৎকার—তাহা পাঠকের মনকে বীরভাবে উন্নেজিত করিয়া তোলে। সমস্ত মেঘনাদবধ কাব্যে প্রমীলার চরিত্র বেশ নিপুণভাবে চিত্রিত হইয়াছে। দেবদেবীগণের চরিত্র বর্ণনা করিতে গিয়া মেঘনাদবধ কাব্যে অনেক সময় দেবোচিত গাঢ়ীয়া রক্ষিত হয় নাই। অতএব দেখা যাইতেছে, মেঘনাদবধ কাব্যের কার্যটি মহান হইলেও তৎসম্পর্কীয় পাত্রদিগের চরিত্রের মহত্ত্ব তেমন সুন্দর রূপে বিকশিত হয় নাই। ওই বৃহৎ কার্যটি সাধন করিবার জন্য যে-সকল সরঞ্জামের আবশ্যক, তাহা খুব জুকালো হইয়াছে সন্দেহ নাই, স্বৰ্গ-মৰ্ত্তা-পাতাল হইতে তাঁহার বিস্তৃত আয়োজন অত্যন্ত ঘটা করিয়া আহরণ করা হইয়াছে। বলিতে কী মেঘনাদবধ কাব্যে সরঞ্জাম ও কৌশলের অভাব নাই। কিন্তু আসল কথা চরিত্রের মহত্ত্ব বিকাশ—যাহা মহাকাব্যের প্রাণ তাহা মেঘনাদবধ কাব্যে কোথায়?

অবশ্যে দেখা যাক, মেঘনাদবধ কাব্য অ্যাখ্যান ও বর্ণনা অংশে উপাদেয় হইয়াছে কি না। কাব্যগত কার্যটি বৃহৎ ও মহৎ হইলেই যে উপাদেয় হইবে এরূপ কোনো কথা নাই। কারণ, কেবলমাত্র সাহসের কার্যগুলি, যতই কেন বীরভিত্তি হোক না—নীরস ও বিরতিকর হইতে পারে। কিন্তু কবিবর মাইকেল মধুসূদন তাঁহার কাব্যমধ্যে বিচ্ছিন্ন বিষয়ের অবতারণা করিয়া, দেবদেবী প্রভৃতি অনৌরোধিক সরঞ্জাম (machinery) আনয়ন করিয়া, দুই-একটি সুন্দরী প্রকৰী (Episode) প্রবর্তিত করিয়া এবং যাহাকে এপিক কবিতার পাকচৰ্জ বলে (Intrigue) সেই নায়কদিগের বাধাৰিষ্য সকল যথোপযুক্ত রূপে কাব্যমধ্যে বিন্যাস করিয়া তাঁহার কাব্যটিকে একরূপ বেশ উপাদেয় করিয়া তুলিয়াছেন।

এপিক-কাব্যগত আখ্যান-বিন্যাসের দুই প্রকার পদ্ধতি আছে। কবি আপনার মুখেই সমস্ত উপন্যাসটি বর্ণনা করন কিংবা তাঁহার কাব্যগত বিষয়ের পূর্ব ঘটনাগুলি তাঁহার পাত্রদিগের মুখেই বর্ণনা করেন—তাহাতে বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। কবিবর হোমের তাঁহার ইলিয়াডে প্রথমোক্ত প্রথাটি ও তাঁহার ডিমিতে দ্বিতীয়োক্ত প্রথাটি অবলম্বন করিয়াছেন। মাইকেল মধুসূদনও তাঁহার কাব্যগত মূল বিষয়ের পূর্ববর্তী আনুষঙ্গিক ঘটনাগুলি সীতা ও সরমার কথোপকথনে ব্যক্ত করিয়া সুকোশলের পরিচয় দিয়াছেন সন্দেহ নাই। যদিও মাইকেল মধুসূদন চরিত্র চিত্রে বিশেষ ক্ষমতা প্রদর্শন করেন নাই কিন্তু বাহ্য দৃশ্যগুলি একরূপ মন্দ চিত্রিত করেন নাই; তাঁহার অনেকগুলি ছবি বেশ সজীব ও জীবন্ত। আমার বোধ হয়, প্রাকৃতিক দৃশ্য অপেক্ষা তিনি লোকিক দৃশ্যগুলি চিত্রিত করিতে অধিক সফল হইয়াছেন। তাঁহার চিত্রকর্মের প্রগালী এই যে, তিনি প্রত্যেক খুঁটিনাটি ধরিয়া চিত্র করেন—দুই-একটি

পোঁচ দিয়া চারিটিকে ফুটাইয়া তুলিতে পারেন না—তাঁহার রাবণের সভা বর্ণনা—লক্ষ্মপুরী বর্ণনা—
রণপ্রয়াণের বর্ণনা পাঠ করিলেই ইহা উপলক্ষ হইবে। তাঁহার ভাষ্যায় এপিক কবিতাসূলভ তেজদিভিতা
ও বেগবত্তা আছে সন্দেহ নাই—কিন্তু তাঁহার পাত্রদিগের কথাবার্তায় হস্যরের স্বাভাবিক উচ্ছ্বাস
নাই—অকৃত্মি আবেগ নাই—কেমন সকলেই অভিনয় করিতেছেন বলিয়া বোধ হয়। উত্তর-
প্রত্যুত্তরণলি বেশ কাটাকটি। সাড়ানো-গোছানো, কিন্তু তাহাতে হস্যরের অভাব উপলক্ষ হয়। উহাতে
প্রেমের স্বাভাবিক উচ্ছ্বাসের হলে নাগরিক রসিকতা, প্রকৃত শোরের হলে আড়ম্বরময় বিলাপ, এবং
প্রকৃত বীরের হলে আঘাতনষ্ট অধিক প্রকাশ পায়। প্রকৃতির বর্ণনায় আমাদের কবি অধিকাংশ দ্রলে
পূর্বান্ত কবিদিগেরই অনুসরণ করিয়াছেন—নৃতন ভাব অতি অল্পই আছে। সেই কেকিল, সেই ভর, সেই
পদ্মিনী, সেই চকোর। তাঁহার উপমাঙ্গলি অনেক সময় কৃত্রিম বলিয়া বোধ হয়, অনেক সময় মনে
হয় উপমা দিবার জনাই উপমা দেওয়া হইয়াছ। আনেক সময় তিনি অবধা হলে ‘ঘথা’ প্রয়োগ করিয়া
রসস্তদ করেন। সাধারণত বলিতে গেলে অলংকারের আড়ম্বরে তাঁহার কবিতায় সরল সৌন্দর্যের
কৃত্তি পায় না। যে সঙ্গে সীতা সরমার নিকট তাঁহার পূর্ব কাহিনী বলিতেছেন,—সেই সঙ্গটি অতি
চমৎকার—উহার অনেক অংশে স্বাভাবিক কবিতার কৃত্তি আছে। থানে থানে তাঁহার রচনায় কৃত্রিম
প্রকাশ পায়। তাঁহার নরক বর্ণনা অত্যন্ত বীভৎসভানক। যদিও ইনিয়াড ও মিলটনেও কোনো কোনো
হলে ওইরূপ বীভৎসভানক বর্ণনা আছে, তাই বলিয়া উহা অনুকরণীয় নহে। কোনো ইংরাজ
সমালোচক বলেন, ইলিয়াডের তৃতীয় সর্গাস্তর্ণত হাপিদিগের উপন্যাস, এবং প্যারাডিস লস্টের
বিত্তীয় ‘বুকের’ অস্তর্ভুক্ত পাপ ও মৃত্যুর রূপকটি উক্ত দুইটি প্রসিদ্ধ কাব্য হইতে পরিত্যক্ত হইলেই
ভালো হত্তে।

କିନ୍ତୁ ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟେର ସତଃି ଦୋଷ ଥାବୁକ-ନା କେନ, ଇହ ସୀକାର କରିତେ ହିଂବେ ଯେ ଇହ
ସୁଖପାଠ୍ୟ । ବିଚିତ୍ର ଘଟନା ଓ ଭାବେର ସମାବେଶ ଏବଂ ଅଭିଭାଷକର ଛନ୍ଦର ଶ୍ଵେତ ଅତି ବଡ଼ୋ ଗ୍ରହ ପାଠ କରିଯା
ଆମାଦେର କ୍ଲେଶ ବା କ୍ଲୁଷ୍ଟି ବୌଦ୍ଧ ହ୍ୟ ନା, ପ୍ରତ୍ୟତ ଆମୋଦ ପାତ୍ୟା ଯାଯା । କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଙ୍ଖ ହୁଲେ ଆମରା ଉହା
ହିଂତେ ଯେ ଆମୋଦ ପାଇ—ସାଧାରଣ ମାନବପ୍ରକୃତିସୁଲଭ ଆଡ୍ସରପିରିତାତି ତାହାର କାରଣ । ରାଜପଥେ
ଘୋରଘଟା କରିଯା, ବାଦ୍ୟ ବାଜାଇଯା, ନିଶାନ ଉଡ଼ାଇଯା, ଲୋକେର କୋଳାହଲେ ଆକାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା, ସବନ
ଚାକଟକ୍ୟମ୍ୟ ଗିଣ୍ଟିର ଶାଙ୍କେ ସୁମ୍ଭିତ କୋନୋ ପ୍ରତିମାକେ ବାହିର କରା ହ୍ୟ—ତଥନ ସେଇମଧ୍ୟ
ସାଧାରଣ ଦର୍ଶକେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଓ ତାହାତେ ତାହାର ଆମୋଦ ପାଇ—ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ ପଡ଼ିଯା
ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ଯେ ଆମୋଦ ପାଇ, ସୃଜ୍ଞରାପେ ବିଶେଷଣ କରିଯା ଦେଖିଲେ ଓଇ ପ୍ରକାରେର ଆମୋଦ
ବିଲିଯା ଉପଲକ୍ଷ ହିଂବେ । ଉହାତେ ସହଜ କରିବେର ଦ୍ୱାରାବିବ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଅତି ବିରଳ, କୃତ୍ରିମ ଆଡ୍ସରପୂର୍ଣ୍ଣ
ଅନଂକାରେ ଉହା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । କାବ୍ୟଖାନି ପାଠ କରିଯା ଆମୋଦ ପାତ୍ୟା ଯାଇତେ ପାରେ ବାଟୁ, କିନ୍ତୁ ହଦିଯକେ
ଶ୍ଵେତ କରିତେ ପାବେ ନା ।

কিন্তু একটি কথা শেয়ে বলা আবশ্যিক। কবিবর মহিকেল মধ্যসূন্দর দন্ত বাংলা পদে অমিত্রাক্ষর ছদ্ম প্রবর্তন করিয়া আমাদের সাহিত্যরাজ্যে একটি শুভ বিপ্লব সংসাধিত করিয়া গিয়াছেন এবং তাঁহার রচনার দ্বামে থামে বাংলা ভাষার অকৃতিবিরক্ত হাস্যস্পন্দন প্রয়োগ থাকিলেও বিপিল বঙ্গীয় পদের সংশ্লিষ্টতা সাধন করিয়া সাধারণত তিনি বঙ্গসাহিত্যের উপকার করিয়া দিয়াছেন বলিতে হইবে। অতএব আর যদি কিছুরই জন্য না হয়, অস্তত এই উপকারাটির জন্য তাঁহার নিকট আমাদের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। □

ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ କୟାଟି କଥା

শ্রীশচন্দ্ৰ মজুমদাৰ

“ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟେର” ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚନା ଆଜିଓ ହିଲୁ ନା । ଅଥିଚ ଏହି ଝାମକପିଯି ଦେଶେ, କୋଣ ଲେଖକ ଯଦି ଅଧିନାତନ ବସନ୍ତାଳ୍ପତ୍ରର ଶ୍ରୀବ୍ୟଞ୍ଜି ଦେଖିଯା “ଭଗବାନ ମରିଚିମାଳୀର” ମହିତ ଇହାର ଉପମା ଦିବାର ଲୋପଟୁକୁ ସମ୍ବରଣ କରିତେ ନା ପାରେନ, ତବେ ତୁମକେ ମନେ କରିତେ ହିବେ ଯେ “ମେଘନାଦଈ” ବନ୍ଦେର “ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରଭାତ ତାରା!” ଯିନି ବାଦାଲୀକେ “ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ” ବୁଝାଇତେ ସନ୍ଦର୍ଭ ତିନି ବୁଝାଇଲେନ ନା । ତରମ୍ଭ ବିଦ୍ମିମ ବାବୁ ଏକବାର ମେ ପ୍ରାୟାସ ପାଇବେନ! କିନ୍ତୁ ତିନି ବୁଝି ଆର ତାହା କରିଲେନ ନା । କେ ତବେ ଏହି ଛିଲ, ବିଦ୍ମିମ ବାବୁ ଏକବାର ମେ ପ୍ରାୟାସ ପାଇବେନ? ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକର ମେ ଉଦ୍‌ଦୟ ବୁଝି କେବଳ ଧୃତିତା ମାତ୍ର । ତବେ କଥା ଏହି ଯେ, ଘୁରତର ରତ୍ନ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେ? ପ୍ରବନ୍ଧ ଲେଖକର ମେ ଉଦ୍‌ଦୟ ବୁଝି କେବଳ ଧୃତିତା ମାତ୍ର ।

হিন্দুসন্তান মাত্রই রামায়ণের উপাখ্যানভাগের সহিত সুগঠিত। রামের মহত্ব, তাঁহাদের চারব্রের
বীরদর্প; জগতে অতুলনীয়া দোষমাত্র পরিশূন্যা সীতার কমনীয়তা, তাঁহার পতিভূতি; লক্ষ্মের
আতৃপ্রেম, সেই বীর পুরুষদের চিরোজ্জুল, নিঃব্যার্থপর বীরভূব;—সংক্ষেপতৎ: রামায়ণের সেই
বশীয়ভাব, বাল্যকালাবধি হিন্দুসন্তান অনুদিন হৃদয়ে ধারণ করেন। আর সেই সঙ্গে রাবণের
বংশাবলীর উপর আমাদের কেমন একটা বিজ্ঞাতীয় ঘৃণা জনিয়া যায়। কবির “সৌধ কীরীটিনী” লক্ষ
পাঠকের চক্ষে ভাসিতে থাকে, কিন্তু হৃদয়ে ছান পায় না। লক্ষার কথা মনে আসিলে নরভূক রাক্ষসের
ভীষণ পাপাচার সর্বাপ্রে তাঁহার মনে পড়ে। আর সেই অশোকবনে, চৈতালবেষ্টিত,
চিরলোকমোহিনী, জনকনন্দিনীর চিত্ৰ মনে করিয়া তিনি ইচ্ছায়, অনিচ্ছায় অশ্রবর্যণ করেন। ইহাই
রামায়ণ! অন্ততঃ প্রথম দৃষ্টিতে রামায়ণ ইহা ব্যতীত আর কিছুই নহে। “মেঘনাদবধ কাব্য” রামায়ণ
মহাবৃক্ষের পল্লব মাত্র লইয়া রচিত। কিন্তু যেমন কেন পাঠক হউন না, “মেঘনাদবধ” পাঠকালে
তাঁহার মনে হইবে, যাহা রামায়ণে নাই, “মেঘনাদে” তাহা পড়িতেছি। “মেঘনাদের” রাক্ষসকে ঘৃণ
করিতে ইচ্ছা হয় না,—সে ভাবই মনে আসে না। প্রতি গদে যেনে “জগতের অলক্ষার” লক্ষার প্রতি
সহানুভূতি হয়। কবি নিজেই বস্তুকে পত্রে লিখিয়াছিলেন, “People here grumble and say that
the heart of the poet in “মেঘনাদ” is with the Rakshasas! And that is the real truth.”
অর্থাৎ “এদেশের লোকেরা অসম্মত ইহায় বলিয়া থাকে যে মেঘনাদবধ কাব্যে কবির মনের টান
রাক্ষসদের প্রতি। বাস্তবিকও তাহাই বটে!” জানিয়া শুনিয়া কবি হিন্দুসন্তানের চিরাচরিত
সংক্রান্তের বিগরীতে কাব্যতরণী ভাসাইতেছেন! আপাততঃ ইহা বড় বিসদৃশ বলিয়া বোধ হয়
কিন্তু ভাবক দেখিবেন, এই প্রভেদই মেঘনাদবধ কাব্যের বীজ।

আবার রামায়ণের সেই রাবণকে মনে কর!—যেন প্রলয়ের স্থানচ্যুত গ্রহ, মিন্টনের সেই সয়তানা তুল্য!—নরকে রাজা করিবে সেও ভাল; তথাপি স্বর্গের দ্বিতীয় অধীশ্বর হইতে চাহে না! এ দৃষ্টিপ্রভাব অত্যন্ত গান্ধীর্ঘ্যময় বটে, কিন্তু কেমন ভয়ানক! আর “মেঘনাদবধের” রাবণ? কতকটা ভঙ্গিশ্রীতি আধার! তিনি নিজ হাদয়ের উচ্ছাসে, সেতুনিগড় বদ্ধ, চিরকপ্লোময়, চিরস্বাধীনতাময় সমুদ্রকে লম্ফ করিয়া, তৌর ব্যাদের নহরী তুলিয়া বলেন—

“কি সুন্দর মালা! আজি পরিয়াছ গলে,
প্রচেতঃ! হা ধিক, ওহে জলদলপতি!

হে মহাবাহ, সুজিলা পবনে/সিন্ধু-আরি; মৃগ-ইন্দ্রে রিপু;/খগেন্দ্র নাগেন্দ্র বৈরী; তার মায়াছলে/রাঘব
রাবণ-অরি—দোষিব কাহারে? অর্থাৎ যে মৌলিক বা প্রাকৃতিক কারণে জড় ও ভীবজগতে শাশ্বত
দ্বন্দ্বের সৃষ্টি, সেই শাশ্বত দ্বন্দ্বেরই একটি রূপ রাম-রাবণের শক্রত।

লক্ষ্মীয় যে, রাবণ যেমন নিজের পাপকর্মের কথা খুবই কম বলেছেন, পূর্বজ্ঞানের কর্মফলের
কথাও বোধ হয় একবারই বলেছেন, এবং অবিকাশ সময়েই বিরূপ ভাগোর কথা বলে গেছেন,
তেমনি অনাদিকে, দেবদেবীরা রাবণের দুন্দত্য ও পাপকর্মের কথা বারবার বলেছেন এবং অন্যান্য
চরিত্রের মধ্যে লক্ষণ, বিভীষণ এবং ডাটায়ও ওই পাপকর্মের কথাই পুনরাবৃত্তি করেছেন। কিন্তু
বসুদ্বরার মুখেই অনায়াস ও পূর্বনির্দিষ্ট সেই অপ্রতিবিধীয় বিধানেরই প্রথম স্পষ্ট ইঙ্গিত আছে, সরমার
মুখে তার সমর্থন আছে এবং শেষ সর্গে রাবণের দুর্তের মুখে সেই অপ্রতিবিধীয় বিশ্ববিধানের দ্বন্দপটি
পরিদার হয়েছে। প্রথম থেকেই অনায়াস শক্তির হাতে রাবণ যে অসহায় ত্রৈভূনক একথা বারবার
রাবণের মুখে বলালে বোধ হয় রাবণের প্রতিশোধ-সংকল্পের জোর কমে যায় ভেরেই মাইকেল
অনায়াস শক্তির কথা আভাসে তাঁর মুখে বলিয়েছেন। এমন কি, নিজের কর্মদোষের কথাও একবারই
বলিয়েছেন তাঁর মুখে, সঙ্গে সঙ্গে তাঁর মনের জ্ঞাল কথাও। বসুদ্বরা, সরমা এবং দুর্তের মুখে
তিনবার মাত্র সেই অনায়াস শক্তির কথা বলিয়ে হয়তো রাবণের বীরোচিত সংকল্প ও আশু কর্তব্যকেই
জড় ক'রে মাইকেল দেখাতে চেয়েছেন। এবং একবারে শেষ সময়ে, মেঘনাদের চিতায় প্রমীলাকে
উঠতে দেখেই ‘পূর্বজ্ঞাফল’ বলে সমস্ত চেষ্টার ব্যর্থতায় রাক্ষসলক্ষ্মীর উদ্দেশে রাবণকে দিয়ে
হাহাকার করিয়েছেন। ইসকাইলাসের নাটক আগামেম্নন-এর সূচনায় ট্রয়ের সর্বনাশের আভাস থাকা
সত্ত্বেও তো আগামেম্ননের কর্মদোষ দেখিয়ে ‘চরিত্রই নিয়তি’ এই কৃত্তি প্রমাণিত হয়েছে। পূর্বনির্দিষ্ট
নিয়তির বিধান থাকা সত্ত্বেও যেমন চরিত্রের কর্মদোষ দেখাবার অস্তুত প্যারাডক্স প্রাচীন হীক
জীবনন্দ্রিয় টিক সেই দৃষ্টিভঙ্গি রাবণের পরিণতির মধ্যেও কাজ করছে, ‘পূর্বজ্ঞাফল’ বলে
তাকে মাইকেল দেশীয় সাজ পরাবার যতই চেষ্টা করুন না কেন। এক জন্মেই কর্মদোষ ঘটিয়ে তো
দেবতারা তাঁকে শাস্তি দিয়ে দিলেন। অন্যদিকে প্রধানত বিরূপ বিধির কথা বলেই রাবণ আঝায়
স্বজনের মৃত্যুর ‘প্রতিবিধিত্সায়’ বীরোচিত লড়াই করে শূন্য স্বর্ণলক্ষ্মী ফিরলেন! তাঁর প্রতিশোধ-
স্পৃহার মূলে কোনো নৈতিক সমর্থন ছিল না বলেই তা নিছক প্রতিশোধ-স্পৃহা! রাবণের প্রস্তা একটু
বেশি elevated হয়েছিলেন বলেই প্রতিশোধ-স্পৃহাই তাঁর অস্ত্র। নইলে হয়তো বিশ্ববিধানের হাত
থেকে রাবণকে মুক্ত করে ‘চরিত্রই নিয়তি’—এই বাক্যটির তাংপর্যে মাইকেল অন্য মৃত্যা আনতে
পারতেন। □

উনিশ শতকীয় নবজাগরণের পটভূমিতে মেঘনাদবধ কাব্যের নারীচরিত্র সত্যবৃত্তি গিরি

‘রেনেসাঁস’ শব্দের মৌলিক অর্থ পুনর্জৰ্মলাভ। কিন্তু এর প্রচলিত অর্থে এখন দাঢ়িয়ে গেছে নবজাগ্রত্তি
বা নবজাগরণ। শব্দটিকে ভোবাই বাবহার করা হোক না কেন রেনেসাঁস বলতে বোবায় মধ্যযুগীয়
বৰ্দ্ধন থেকে মানব মনের মুক্তি, এই দৃশ্যমান জগৎ আর জীবন সম্পর্কে অস্থান ডিঙ্গাসা কোতুহল
আর মানুষের আধুনিকির উপর অগাধ বিশ্বাস। কিন্তু দেশের সব স্তরের মানুষের সঙ্গে যোগাযোগ
রেনেসাঁসের অপরিহার্য শর্ত নয়। তাই সমাজ বিপ্লব ঘটেনি বলে পথওদশ শতাব্দীতে ইতালির
রেনেসাঁসকে অথহীন বলা যাবে না। এই প্রসঙ্গে আমাদের মনে পড়ে যায় বার্ট্রান্ড রাসেলের মন্তব্য :

“The Renaissance was not a popular movement. It was a movement of a small number of scholars and artists encouraged by liberal patrons.” (History of Western Philosophy, 2nd edn. London, 1961, p-488) অর্থাৎ রেনেসাঁস হচ্ছে ভাবজগতের আন্দোলন।
কিছু সংখ্যক গবেষক বাংলার রেনেসাঁসকে গণজাগরণের প্রেক্ষিতে বিচার করে এর অস্থিতিকে স্থীকার
করতে কৃষ্টিত হয়েছেন। দেশের সর্বস্তরের সাধারণ মানুষের মধ্যে আধুনিক শিক্ষার ব্যাপক প্রসার
ঘটলেই গণজাগরণ সম্ভব। বাংলাদেশে তা সম্ভব না হওয়ার কারণ প্রতিবেশিক শাসনের সীমাবদ্ধতা।
আর এজনই সমাজ-বিজ্ঞানী বিনয় ঘোরের পুনর্বিচারে উনিশ শতকের বাংলার রেনেসাঁস এক রাত
প্রশ্নের মুখ্যমুখ্য দাঁড়ায়—

“পঞ্জিতেরা উনিশ শতকে বাংলায় যে রেনেসাঁস বা নবজাগরণের কথা বলেন, সেটা কী পদাৰ্থ?
কোথায় এবং কখন জাগরণ হল? জাগল কারা? কলকাতা শহর যদি ‘নবজাগ্রত্তি কেন্দ্ৰ’ হয়, যদি
রেনেসাঁস সূর্য ‘জ্যোতিৰ কলক’ পথে’র মতো কলকাতার আকাশে উদিত হয়ে থাকে, তাহলে
কলকাতার খুব কাছাকাছি গ্রামেও, দেড়শো বছর পৰেও; কেন অমাবস্যার রাতের মতো অক্ষকার?
কেন অতীতের ছেঁড়া কাঁথায় শুয়ে প্রামের মানুষ আজও গভীর ঘুমে আচ্ছেতন্তা? কেন গোৱাপিক
যুগের স্বপ্নের ঘোরে আজও তাঁদের স্বপ্নচারিতা?” (‘বাংলার নবজাগ্রত্তি’, ওরিয়েল লংব্যান সংক্রণ;
কলিকাতা ১৯৭৯, পঃ-১৬৪)

ঐতিহাসিক সুমিত সরকারও এই নবজাগরণ সংক্রান্ত মিথ থেকে নিজেকে মুক্ত করেছেন
“Calcutta and the Bengal Renaissance”—এ (Calcutta the living city volume / the past edited by Sukanta Chaudhuri)। উনিশ শতাব্দীর বাংলার কোন কোন সময়ে ভারতের
মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সাংস্কৃতিক সমৃদ্ধির ঘটনাকে নবজাগরণ বলা যায় কিনা তা নিয়ে বিতর্ক তৈরি
হয়েছে।

কিন্তু এসব সত্ত্বেও অধীকার করার উপায় নেই যে এই নগরনিরবন্ধ বঙ্গলাদেশে খণ্ডিত আর
অসম্পূর্ণ নবজাগরণ বাংলা ও বাঙ্গলির নানামুখী বিকাশে একটা catalytic agent বা গোত্রাস্তর
সংঘটনকারী কার্যকারকের ভূমিকা পালন করেছে। আমাদের মধ্যসূন্দরের নারীচরিত্র সম্পর্কিত
আলোচনাও এই সূত্রাবেই মেনে নিচ্ছে। আধুনিক নারীবাদী সমালোচনা নানামুখী। এর একটি সংজ্ঞা
হলো—“সাহিত্যে নারীচরিত্র কীভাবে চিহ্নিত হয়েছে বা নারীদের সম্বন্ধে কী ভাবীয় মন্তব্য করা
হয়েছে। এই বিশ্লেষণ লেখক লেখিকা উভয়ের সৃষ্টি ক্ষেত্রে থায়োজ্য।” আমাদের আলোচনায় এই
রীতিটিকেই গ্রহণ করা হবে।

তথাকথিত নবজাগরণের সূচনায় যে প্রবল মানবতাবাদের উদ্বোধন ঘটেছিল—তার শুরু

রামমোহনকে দিয়ে। তার অন্যতম জীবনীকার নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় লিখেছেন—“যে সময়ে ইংলণ্ডীয় মহাসভায় চাথাম বার্ক, ফক্স প্রভৃতি রাজনীতিজ্ঞ বাণীগণের অগ্রিময় বড়তা ন্যায় ও স্বাধীনতার পক্ষ সমর্থন করিতেছিল, যে সময়ে আমেরিকাবাসীগণ পরাধীনতারপ কঠোর নিগড় ভেদ করিবার জন্য প্রাণগত যত্ন করিতেছিলেন এবং ফ্রাকলিন, ওয়াশিংটন প্রভৃতি মহাদ্বারা উক্ত মহাদুদ্দেশ্য সাধন করার জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন, সে সময়ে ‘সভাতার রত্নখন’ ফরাসীভূতিতে প্রবল ঝঁঝা বাণিকার পূর্ব লক্ষণ স্বরূপ মেঘবাণি ঘনীভূত হইতেছিল;—ভল্টেয়ার ও রুশের ঐজ্ঞালিক লেখনী স্বাধীনতা ও সাম্যের মহিমা ঘোষণা পূর্বক ভারতীয় মহাবিপ্লবের দিন নিকটতর করিতেছিল, যে সময়ে ভারতবর্ষে ওয়ারেন হেস্টিংসের বৃদ্ধি চার্তুর্য ও প্রবল প্রতাপে বিশিষ্ট সাম্রাজ্য দৃঢ়কৃত হইতেছিল, সেই সময়ে মহাদ্বাৰা রাজা রামমোহন রায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।”

পাশ্চাত্য শিক্ষায় সদ্যশিক্ষিত বাঙালি তখন ইংরেজ শাসনকে বিধাতার আশীর্বাদ মনে করতো। প্রসন্নকুমার ঠাকুর রীতিমতো গর্ব করে বলেছিলেন—“If we were to be asked, what government we would prefer, English or any other, we would, one and all reply, English, by all means, ay, even in preference to a Hindu government.” কিন্তু এরপর ইংরেজের স্বরূপ শিক্ষিত বাঙালিরা বোঝার পরও, পরাধীন জাতির স্বাধিকার অর্জনের ক্রমাগত প্রচেষ্টা শুরু হওয়ার পরও শিক্ষিত বাঙালির মধ্যে বিশিষ্ট শাসনের প্রতি দুর্বলতা দেখা যায়।

অন্যদিকে উনবিংশ শতকীয় বাংলার সমাজ-সংস্কার আন্দোলনের একটা বড় দিক ছিল নারীপ্রগতির সর্বতোমুখী প্রচেষ্টা। ইংরেজের শোষণের ফলে ১৭৬৯-৭০ সালের ‘ছিরাস্তের মঘস্তুর’ খুব দ্রুত গ্রাম-সমাজকে ভেঙ্গে দিল। নারীসমাজের উপর শোষণ পীড়ন, আর সামাজিক নির্যাতনের পরিমাণ আরও বাড়লো। বাল্যবিবাহ, বৰ্ষবিবাহ, সতীদাহপ্রথা, গদাসাগরে সস্তান বিসর্জনের মতো ভয়াবহ প্রথা ও সমাজ-বিবেককে বিন্দুমাত্র বিচলিত করতো না। মনুর বিদিবিধান নিয়ন্ত্রিত পুরুষশাসিত ভারতীয় সমাজে নারীর শোচনীয় অবস্থার বিরক্তে সক্রিয় প্রচেষ্টা শুরু হল। একাজেও অংশীয় পুরুষ রাজা রামমোহন রায়। বৈজ্ঞানিক যুক্তিবাদে বিশ্বাসী রামমোহনের আর এক কীর্তি ধর্মসংক্ষার। বিভিন্ন ধর্মের মধ্যে চিত্তার সামঞ্জস্য এনে আর সেই সঙ্গে হিন্দু ধর্মসংক্ষার করে তিনি নিরপেক্ষ উদারনৈতিক নারীনিগ্রহবিহীন দেশাচারবিবর্জিত মানবতামুখী ধর্মের প্রবর্তন করতে চেয়েছিলেন। রামমোহন-পরবর্তী বিদ্যাসাগরের বিবিধ সামাজিক আন্দোলনে তাঁর বাল্যবিবাহ, বৰ্ষবিবাহ প্রথা রোধ করার চেষ্টা আর সেই সঙ্গে শ্রী শিক্ষা বিস্তারের চেষ্টা রামমোহন-পরবর্তী ধারাবাহিক প্রক্রিয়া হলেও বিদ্যাসাগর রামমোহনের ধর্মসংক্ষার নীতিকে গ্রহণ করেন নি। নিজে সম্পূর্ণভাবে ধর্মীয় সংক্ষার মুক্ত হয়ে শাস্ত্র থেকে দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করেছেন তাঁর সামাজিক আন্দোলনকে সফল করার জন্য। কারণ তিনি জানতেন উনিশ শতকের সেই সময়ে মেয়েদের মনোভাব পরিবর্তন করতে না পারলে তাঁর আন্দোলন সফল হবে না, শাস্ত্রের দোহাই ছাড়া অন্য কোনো মতই তারা গ্রহণ করবে না।

রামমোহন-বিদ্যাসাগর তাঁদের সমাজ-সংস্কার আন্দোলনের সহায়ক হিসেবে সাহিত্য সৃষ্টির কাজে এগিয়ে এলেন। আর আবশ্যানিতভাবে সেখানে উর্থে এলো মেয়েদের প্রসঙ্গ। বিদ্যাসাগর তাঁর ‘সীতার বনবাস’ আর ‘শুকুস্তলা’য় রামায়ণ মহাভারত দুই মহাকাব্যের দুটি নারীচরিত্রকে উনিশ শতকের শিক্ষিত বাঙালির মুখোমুখি দৌড় করালেন। তাঁর ‘শুকুস্তলা’ অবশ্য মহাভারতের নয়, কালিদাসের। বাঙালিদের কালিদাসের সৃষ্টির সঙ্গে পরিচয়ও উনিশ শতকীয় নবজাগরণের একটি উজ্জ্বল দিক।

নবজাগরণ যুগের উজ্জ্বল অষ্টা মধ্যসূদন উনবিংশ শতাব্দীর কোনো সমাজ-সংস্কারমূলক আন্দোলনের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে জড়িয়ে ছিলেন না। কিন্তু প্রথম ভারতীয় আই. সি. এস-কে তিনি

অভিনন্দন জালিয়েছেন সন্দেচ লিখে। ‘বীরামদান’ উৎসর্গ করেছেন বিদ্যাসাগরকে। দেশের পরাধীনতার প্লানিও তাঁর কবিতাকে স্পর্শ করেছে। এই একই প্রাগ্রসর চেতনা থেকে তাঁর সাহিত্যসৃষ্টি হয়ে উঠেছে নারীর সর্বাদীগ বন্ধন মুক্তির শিল্পিত প্রয়াস। আবার এই পাশাপাশি থাকে চিরকালের ভারতীয় নারীত্বের আদর্শের প্রতি কবির নবগ্রামীর শ্রদ্ধা। তাঁর সৃষ্টি নারীচরিত্র কখনও পুরুষের অবিচারের প্রতিবাদে মুখর, কখনও প্রেমের অকৃষ্ণ প্রকাশে সাহসিনী, কখনও দীপ্ত অসংকুচিত যৌবনের তেজোময় লাবণ্যে উনিশ শতকের শিক্ষিত পুরুষের মানসী প্রতিম।

হিন্দু কলেজের ছাত্র থাকার সময়ই একটি রচনা প্রতিযোগিতায় যোগ দিয়ে ‘হিন্দু ফিলেল’ নামে যে প্রবন্ধটি তিনি সেখানে তাঁর দৃষ্ট ঘোষণা : “The happiness of a man who has an enlightened partner is quite complete.” [An Essay; on the importance of educating Hindu Females; মধ্যসূদন রচনাবলী, ক্ষেত্র গুপ্ত সম্পাদিত; ১৯৬৫; সাহিত্য সংসদ]

হিন্দু কলেজের এক কিশোর ছাত্রের এই ঘোষণায় উনিশ শতকের সচেতন শিক্ষিত বাঙালির নারী সম্পর্কিত সামগ্রিক অভীন্নাই যেন মৃত্য হয়ে উঠেছে। সেই সঙ্গে এই Young Bengal-এর সমালোচনার তীব্রতাও লক্ষ্য করার মতো : “In India, I may say in all the oriental countries, woman are looked upon as created merely to contribute to the gratification of the animal appetites of man, The people of this country do not know the pleasure of domestic life.” [তদেব]

মধ্যসূদনের এই উক্তিও কেবল ব্যক্তি মধ্যসূদনের নয়, সামগ্রিকভাবেই উনিশ শতকের বৃদ্ধীজীবিদের উপলক্ষ্মি। শ্রী শিক্ষার আরম্ভ ও প্রসার আন্দোলনের মূলে একাদিকে ছিল দৃষ্টিভদ্বির পরিবর্তন ও অন্যদিকে শিক্ষিত পুরুষের উপযুক্ত পরিশীলিত জীবনসঙ্গিনী তৈরি করার প্রয়োজনীয়তা।

মধ্যসূদনের হিন্দু কলেজে শিক্ষালাভের সময় ১৮৩৭-৪২। এর অনেক আগেই শ্রীশিক্ষা বিস্তার আন্দোলন শুরু হয়েছে, সতীদাহ প্রথাবিরোধী আইন প্রণীত হয়েছে। ১৮১৯ খ্রিস্টাদের মাঝামাঝি সময়ে তৈরি হয় ‘ফিলেল জুভেনাইল সোসাইটি’। এছাড়া মেরি অ্যান কুকের উদোগে ১৮২৪-এ তৈরি হয় ‘লেডিজ সোসাইটি ফর নেটিভ ফিলেল এডুকেশন’। কিন্তু বিদেশি মিশনারিদের এই প্রচেষ্টা হয় ‘লেডিজ সোসাইটি ফর নেটিভ ফিলেল এডুকেশন’। ১৮২২ খ্রিস্টাদের মার্চ মাসে গৌরমোহন বিদ্যালক্ষ্মা একটি পুস্তিকা রচনা করেছিলেন—“An Apology for Hindu Female Education containing evidence in favour of the Education of Hindu Females”。 এরও আগে রামমোহন রায় ১৮১৯ খ্রিস্টাদে সহমরণ বিষয়ে বিতর্কে নেমে প্রতিপক্ষকে বলেছিলেন—“আগন্তরা বিদ্যাশিক্ষা জ্ঞানোপদেশে প্রতিবাদ করে নাই, তবে তাহারা বুদ্ধিহীন হয় ইহা কিরণে নিশ্চয় করেন?” (হিতকরী সভা, শ্রীলোককে প্রায় দেন নাই, তবে তাহারা বুদ্ধিহীন হয় ইহা কিরণে নিশ্চয় করেন?)

এইসঙ্গে নিজেদের জীবনের দুর্ভাগ্যকে জয় করার জন্য শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা মহিলারা নিজেরাও বিচ্ছিন্নভাবে অনুভব করেছিলেন। ১৮৩৫-এর ১৫ই মার্চের সমাচার দর্পণে শাস্তি পুরের মহিলাদের শিক্ষার দাবিকে সমর্থন করে চুচুড়ার মহিলারা টিঠি লিখেছিলেন।

মধ্যসূদন ‘মেঘনাদবধ কাব্য’ লেখার আগেই প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ক্যালকাটা ফিলেল স্কুল ও পরবর্তীকালের বেথুন স্কুল। ১৮৫১ খ্রিস্টাদের ফেব্রুয়ারিতে বেথুন ক্ষমতাগ্রহের একটি সভায় বলেছিলেন—“For her own sake and in her own right, I claim for women her proper place in the scale of created beings. God has given her an intellect, a heart and feelings like your own and these were not given in vain.” বেথুনের এই দাবিতে পুরুষের প্রয়োজনে নারীর শিক্ষিতা হয়ে ওঠার কথা বলা হয় নি; ব্যক্তি হিসেবে, স্বতন্ত্র মানুষ হিসেবে নারীর

বুদ্ধি, হৃদয়বত্তি আর অনুভূতির বিকাশের কথা বলা হয়েছে।

মধুসূনের মেঘনাদবধ কাব্যের নারী চরিত্রগুলির মধ্যে এই ব্যক্তিত্বের স্ফুরণই সর্বতোভাবে লক্ষ্য করা যায়। মেঘনাদবধ কাব্যের দুটি সর্গ লিখেই কবি ‘কৃষ্ণকুমারী’ লিখতে শুরু করেন। আবার নাটকটি শেষ হয়ে যাওয়ার পর তৃতীয় সর্গ থেকে লেখা শুরু হয় তাঁর মহাকাব্য। হিন্দু কলেজের কিশোর ছাত্রের enlightened partner-এর দেখা পাওয়া গেল এতদিন পর প্রমীলার মধ্যে। কিন্তু সেই সঙ্গে পেলাম বিদ্রোহিণী চিত্রাঙ্গদাকে। জীবনীকার যোগীন্দ্রনাথের মতে—“মধুসূন পরে বীরামনা কাব্যে দলিত ফণিমীকুলপিণী জনার যে তেজোময় চিত্র আক্ষিত করিয়াছিলেন, মেঘনাদবধের চিত্রাঙ্গদায় তাহারই রেখাপাত হইয়াছে” কিন্তু দেবৰামীর সঙ্গেই চিত্রাঙ্গদার সামৃদ্ধ্য বেশি। জনা বহুপত্নীক পুরুষের আবহেলিতা পঞ্জী নয়, সে স্বামিপ্রেমধন্য। পুরুষের মৃত্যুশোকে শুধু নয়, স্বামীর সঙ্গে মতের অমিলও তাঁর যত্নগার কারণ। আর সৌন্দর্যময়ী চিত্রাঙ্গদা রাবণের বহুপত্নীর একজন। সমালোচক মোহিতলাল চিত্রাঙ্গদার প্রতি রাবণের মনোযোগের কথা বললেও আমাদের মনে হয় কেবলমাত্র রূপমোহে নারীর প্রতি পুরুষের এই আকর্ষণ তাঁর পত্নীসহ মর্যাদাকে অপমান করে।

চিত্রাঙ্গদা নিজেকে লক্ষ্মপুরীর একজন সাধারণ প্রজা বলেই মনে করেন। রাবণের সঙ্গে অন্য সম্পর্ক তিনি স্বীকার করেন না। তাই রাবণের কাছে তাঁর প্রশ্ন—

“দরিদ্র-ধন-রক্ষণ রাজধর্ম; তুমি

রাজকুলেশ্বর; কহ, কেমনে রেখেছ,

কাঙ্গালিনী আমি, রাজা, আমার সে ধনে?”

(১ম সর্গ, মেঘনাদবধ কাব্য, চরণ ৩৫৩-৫৫)

নিজেকে ‘দরিদ্র’ আর ‘কাঙ্গালিনী’, সেইসঙ্গে রাবণকে ‘রাজকুলেশ্বর’ স্বৰোধন করে চিত্রাঙ্গদা তাঁর বাধিত জীবনের ক্ষেত্রে ভূত্তি আর বিদ্রোহকেই প্রকাশ করেছেন। রাবণের আত্মপক্ষ সমর্থনের চেষ্টাও তিনি আবেগ দিয়ে নয়, অকাট্য যুক্তি দিয়ে খণ্ডন করেছেন।

মধুসূনের শিল্পী-ব্যক্তিত্বের স্বরূপ নির্ণয় করতে গিয়ে এক সাহিত্যের ঐতিহাসিক বলেছেন—
‘কবির আগামগোড়া রচনায় নারীপ্রধান জীবন মূল্যবোধের কেন্দ্রবর্তী হয়ে আছেন জননী ভাস্তুবী,
..... কোথাও ব্যক্তিত্বময়ী মর্মপীড়িতা নারীরাপে, কোথাও বা স্বাতন্ত্র্যের অধিকার প্রাপ্তিনী বিদ্রোহিণী
রূপেও।’ চিত্রাঙ্গদা চরিত্রের ক্ষেত্রে অস্তত আমরা সমালোচকের এই বক্তব্যের সঙ্গে একমত।

এইসঙ্গে আরো একটা কথা ভেবে দেখার মতো। চিত্রাঙ্গদার অভিযোগ আর প্রতিবাদ অবরোধের মধ্যে নয়—প্রকাশ্য রাজসভায় উচ্চারিত হয়েছে। মহিলাদের শিক্ষার প্রয়োজন বোধ করেও অবরোধের গভী ভেঙে বেরিয়ে আসার বিরোধিতা করেছিলেন রাধাকান্ত দেবের মতো সমাজ-সংস্কারকের। মধুসূন যেন তাঁর প্রতিবাদ করেই চিত্রাঙ্গদাকে এনেছেন অবরোধ থেকে রাজপথে। এই ঘটনাটি বাস্তবে ঘটলো ১৮৬৬ খ্রিস্টাব্দের ২৭শে ডিসেম্বর। প্রথম আই. সি. এস. সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, যিনি Mill-এর ‘Subjection of Women’ পড়ে ১৮৬০ খ্রিস্টাব্দে ‘স্ত্রী স্বাধীনতা’ নামে pamphlet বাবে করেছিলেন, তাঁর স্ত্রী জ্ঞানদানন্দিনীকে পাঠালেন গভর্নর জেনারেলের বাড়িতে। সমকালীন একটি পত্রিকা লিখলো—‘ইতিপূর্বে কোনো হিন্দুরমণী গবর্নমেন্ট হাউসে যান নাই।’ এইভাবে শুরু হলো অবরোধের বেড়ি ভাঙ।

এই সঙ্গে চিত্রাঙ্গদার আর একটি ভূমিকাও লক্ষ্য করার মতো। সস্তানের ওপর পিতার তুলনায় জননীর অধিকার বেশি। এই সত্যাটিকেও তানেক আগেই মধুসূন চিত্রাঙ্গদার দাবির মাধ্যমে বাঙালি পাঠকের সামনে তুলে ধরেছেন। পাখি যেমন করে তরুর কোটেরে তাঁর শাবককে রাখে, চিত্রাঙ্গদা ও তেমনিভাবে বীরবাহকে রাবণের নিরাপদ আশ্রয়ে রেখেছিলেন। অর্থাৎ সস্তানের সঙ্গে বহুপত্নীক

রাবণের আঘিক সম্পর্ককে চিত্রাঙ্গদা স্বীকার করেননি। যেহেতু সস্তানের লালন-পালন ও সন্দামে চিত্রাঙ্গদারই পূর্ণ ভূমিকা—তাই সেই সস্তান মাঝের একার। উনিশ শতকের কাঙ্গালিক চরিত্র হলেও এক মহিলার কঠে এই ধরনের দাবি বুঝিয়ে দেয় মধুসূন তাঁর যুগের তুলনায় কতখানি এগিয়ে ছিলেন।

অশিক্ষিত হিন্দু মেয়েকে বিবাহ করে গড়ে নেওয়ার মতো মানস-প্রবণতা তাঁর ছিল না। কিন্তু শিল্পী হিসেবে উনিশ শতকের শিক্ষিত সমস্তদের মানস-প্রতিমাকে নির্মাণ করে তিনি তাঁর দায়িত্ব পালন করেছেন। মধুসূন মেঘনাদ-প্রমীলার দাস্তা সম্পর্কের মধ্যে “pleasure of domestic life”—কেই রূপ দিলেন। প্রমীলাকে জাগাতে গিয়ে ইন্দ্ৰজিঁৎ বলেছেন—

“উঠ, চিরাঙ্গদ মোৱ! সুৰ্য্যকাস্তমণি-

সম এ পোৱ, কাস্তে; তুমি রবিচ্ছবি;

তেজোবীন আমি তুমি মুদিলে নয়ন।

ভাগ্য-বৃক্ষে ফলোত্তম তুমি, হে, জগতে

আমার।—নয়ন-তারা! মহার্হ রতন!”

(৫ম সর্গ, মেঘনাদবধ কাব্য, চরণ ৩৮০-৮৪)

নারী এখানে ‘পূজার্হ গৃহদৈপ্তি’ নয়, প্রেরণাদায়ী, মনোরঞ্জিলী। প্যারাডাইস লন্টের প্রভাবের কথা মনে রেখেও বলা যায় দাস্ত্যত্ব প্রেমেরই নিবিড় উচ্চারণে ইন্দ্ৰজিঁৎ উনিশ শতকের আদর্শ স্বামী। অন্যদিকে প্রমীলা শুধু তেজোবীন বীরামনা নয়, সে মৌখ পরিবারের বাধ্যবধূ বটে। তাই স্বামীর সঙ্গে যাওয়ার ইচ্ছে থাকেনেও শাশুড়ীর আদেশ পালন করে তাঁরই কাছে থেকে যাব।

প্রমীলাকে প্রথম দেখা যায় ‘মেঘনাদবধ কাব্যে’র প্রথম সর্গেই। তার প্রেমিকা রূপটি এই সর্গে ফুটে উঠেছে। ছদ্মবেশিনী লক্ষ্মীর কথা শুনে ইন্দ্ৰজিঁৎ চললেন লক্ষ্মপুরীতে, আর প্রমীলা কেঁদে বললেন :

“কোথা, প্রাণস্থে,

রাখি এ দাসীরে, কহ, চিলিলা আপনি?

কেমনে ধরিবে প্রাণ তোমার বিরহে

এ অভাগী?”

দ্বিতীয় সর্গে পরিবেশে ও পটভূমি পৃথক। প্রমীলাকে আবার পাওয়া যায় তৃতীয় সর্গে। তৃতীয় সর্গের শুরুতে কবি যে বিরহ বিধুরা প্রমীলার ছবি এঁকেছেন তা আমাদের বৈষ্ণব পদ্মবলীর বিরহিণী রাখার কথা মনে করিয়ে দেয়। কিন্তু বৈষ্ণব পদ্মবলীর রাধা কৃষ্ণ-সন্দেশাভের জন্য মথুরায় যাত্রা করেন নি। অবশ্য এটাও ঠিক যে তিনি পরাকীয়া নায়িকা। তবু বলা যায়, মধ্যযুগ কেন উনিশ শতকের বাস্তব পরিবেশেও মহিলাদের পক্ষে প্রবাসী স্বামীর কাছে যাওয়ার একক প্রচেষ্টা কল্পনাতেও সন্দেশ ছিল না। মধুসূন তাঁর উনিশ শতকের ‘বীরামনা’ কল্প-নায়িকাকে সেই মানসিক শক্তির অধিকারী করে তুলেছেন। স্বী বাসন্তী শক্র-সৈন্য পরিবেষ্টিত লক্ষ্ম প্রবেশের বিপদ সম্পর্কে প্রমীলাকে সচেতন করলে তার উন্নত এখন বাংলা সাহিত্যের অবিস্মরণীয় কিছু পঙ্ক্তি হয়ে উঠেছে—

“কি কহিলি বাসন্তি? পৰ্বত-গৃহ ছাড়ি

বাহিরায় যবে নদী সিন্ধুর উদ্দেশে,

কার হেন সাধ্য যে সে রোধে তার গতি?

দানবনদিনী আমি; রক্ষঃকুল-বধু;

রাবণ শুণুর মম, মেঘনাদ স্বামী,—

আমি কি ডুরাই, সখি, ভিখারী রাঘবে?

পশিব লক্ষ্য আজি নিজ ভূজ-বলে,
দেখিব কেমনে মোরে নিবারে নৃমণি?"

কিন্তু শুধু মানসিক শক্তি নয় প্রমীলার সাহস ও শক্তি-সৈন্যকে প্রতিরোধ করার শক্তি তাঁর যুদ্ধান্বিত আড়ম্বরময় প্রস্তুতি বর্ণনায় প্রকাশিত। (যোদ্ধাবেশিকী প্রমীলার বর্ণনায় কবি তাঁর সৌন্দর্য ও দীরঢ়ুকে একই সঙ্গে ঝটিয়ে তুলেছেন। তাঁকে তুলনা করেছেন মহিযাসুর-মন্দিনী দেবী হৈমবতীর সঙ্গে। লক্ষ্যাত্মার আগে স্থীরবুদ্ধের প্রতি প্রমীলার উভিটি তাঁর বীরত্বের চূড়ান্ত প্রকাশ—

"পশিব নগরে

বিকট কটক কাটি; জিনি ভূজবলে
রঘুশ্রেষ্ঠে;—এ প্রতিজ্ঞা, বীরামনা, মম;
নতুবা মরিব রণে—যা থাকে কপালে!
✓ দানব-কুল-সন্তুষ্টা আমরা, দানবি;—
দানবকুলের বিধি বধিতে সমরে,
দ্বিষ্ট-শোণিত-নদে নতুবা ডুবিতে!"

কিন্তু সেইসঙ্গে পরমুহুর্তেই এক সুন্দরী তরঙ্গীর কোতুকপিয়তা চরিত্রিকে জীবন্ত করে তুলেছে :
"দেখিব যে রূপ দেখি সূর্যণ্খা পিসী
মাতিল মদন-মদে পঞ্চবটী-বনে;"

প্রমীলার এই বীরামনা মূর্তি অক্ষনে কবি দেশি বিদেশি নানা কাব্যের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। ভার্জিলের 'Aeneid' মহাকাব্যের বীরনারী Camilla, তাসোর "Jerusalem Delivered" মহাকাব্যের Clorinda, গ্রীকপুরাণে বর্ণিত আমাজন রমণীগণ (বিশেষ করে কুইন্টাস অব স্মার্না কর্তৃক চতুর্থ শতকে রচিত 'Where Homer Ends'-এর কথা মনে আসে), কশীরামের 'মহাভারতের' প্রমীলা, রঞ্জলালের 'পদ্মিনী' কবিকে প্রেরণা দিয়ে থাকবে। তবে বাংলা ধর্মসঙ্গল কাব্যে কলিঙ্গা, কানঠা ও লখা ডোমনীদের মতো বীরামনা চরিত্রগুলির সঙ্গে মধুসূদনের পরিচয় ছিল বলে মনে হয় না। একেতে 'জগদ্বামী রামায়ণ' তাঁকে প্রভাবিত করে থাকতে পারে। প্রমীলার মধ্যে কবি একই সঙ্গে প্রেম আর বীর্য লাভণ্যময় কোমলতা আর খরোজ্জ্বল তেজের প্রকাশ ঘটিয়েছেন। সে শুণুর রাবণ আর স্বামী মেঘনাদের মতোই বীরকাব্যের উপযোগী চরিত্র। প্রমীলার যুদ্ধসজ্জা টাসোর নায়িকা ক্লোরিণ্ডার মতোই :

Clorinda on the corner town alone.
In silver arms like rising cynthia shone,
Her rattling quiver at her shoulders hung.
Therein a flash of arrows feathered weel.
In her left hand her bow was bended strong.
Therein a shaft headed with mortalsteel,
Sofit to shoot Latona's daughter stood,
When Niobe he killed and all her brood.

কশীরাম দাসের মহাভারতেও প্রমীলা রাজ্যের রানীর মতো বীরত্বের পরিচয় দিয়েছে—

"আমাকে জিনিতে নাহি পারে ত্রিভুবনে।
মোর ভরে কাঁপয়ে যতেক দেবগণে॥
পার্বতীর বরে কারে ভয় নাহি করি।
হাতে অন্ত কেহ না আইসে মোর পুরী॥"

যতেক অবলা দেখ বিক্রমে বিশাল।

আমার ভয়েতে কাঁপে অস্টলোকপাল।।"

তবে এই বীরামনাদের সঙ্গে মধুসূদনের প্রমীলার পার্থক্যও স্পষ্ট। সে বীরামনা, কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে তার বীরত্বের পরীক্ষা হয় নি। যুদ্ধসাঙ্গে আর সাহসিকতায় তার অনন্যতার পরিচয় পাওয়া যায় মাত্র। তার নিউর্কিতা আসলে 'প্রেমের বীরে অশক্তিনী' নারীর নিজেকে প্রকাশ। তাই এই সমস্ত প্রভাব নিয়াস্তই বাহিরদের ব্যাপার। প্রমীলা উনবিংশ শতাব্দীর আদর্শ নারী প্রতিমা। তার বীরত্ব আর নিউর্কিতা প্রকরণেই ভাল্য। তাই রামচন্দ্র প্রমীলার দৃষ্টিকে বলেন—

"কহ তাঁরে শত মুখে বাখানি, ললনে,
তাঁর পতি-ভক্তি আমি, শক্তি, বীরপণা—"

প্রমীলার সহমরণ প্রসঙ্গ আমাদের একটু সংশয়ে ফেলে দেয়। মধুসূদনের মতো আধুনিক মানুষ ব্যক্তিগতভাবে সহমরণ পথাকে সমর্থন করতেন একথা বোধহয় কোনোমতেই বলা যায় না। কিন্তু একেতে হ্যাতো শঙ্গী মধুসূদন মহাকাব্য রচনা করতে বসে ভেবেছেন যে রাবণের ট্র্যাঙ্গিক হাহকার, তার সর্বরিক্ত জীবনের অতলাপন্নী শূন্যতা, 'বাগর্ধাবিব সম্পূর্ণে' মেঘনাদ-প্রমীলার দাস্পত্য সম্পর্কের মহিমামিত মাধুর্যের উন্নাস এই সহমরণ ছাড়া সার্থক হবে না।

প্রমীলা মধুসূদনের মানসকন্যা। তাঁর উজ্জ্বল আবির্ভাব, নিষ্পাপ তারঞ্চের দীপ্তি, মৃত্যুর অন্ধকারে হারিয়ে গেছে, আর অশোকবনের বিষয় অন্ধকারে থেকে অশোকবনী সীতা শেষপর্যন্ত মুক্তি পেয়েছেন। সীতা মধুসূদনের কাছে "ভারতীয় নারীর জীবনের দৃঢ়খলাহৃষ্ট অগমানিত সন্তার প্রতিমূর্তি" (মধুসূদনের কবিমানস, শিশিরকুমার দাশ, বুকল্যান্ড প্রাইভেট লিমিটেড)। তাঁর সৃষ্টির সর্বত্র ছড়িয়ে আছে সীতার প্রসঙ্গ। ইউরোপে থাকার সময় তিনি সীতা চরিত্রে অবলম্বনে ইংরেজিতে একটি কাব্য রচনা আরঞ্জ করেছিলেন। 'পদ্মাবতী' নাটকে অশোককাননে ক্রন্দনরত সীতাদেবীর প্রসঙ্গ আছে। সীতাকে নিয়ে 'সীতা বনবাসে', 'রামায়ণ' ও 'সীতাদেবী'—এই তিনটি সনেট তিনি রচনা করেছেন। নারীবৃত্তের ভারতীয় আদর্শের চূড়ান্ত পরিচয় সীতার মধ্যেই নিহিত। মধুসূদন তাঁকেই হস্তের গভীর শান্তি নিবেদন করেছেন তাঁর সাহিত্যে। সেই সঙ্গে লাহুত্বা নারীর প্রতি সহানুভূতি ও যুক্ত হয়েছে।

‘মেঘনাদবধ কাব্যে’ প্রথম সীতাকে দেখা যায় চতুর্থ সর্গে। লক্ষ্মপুরীতে তখন উৎসবের উল্লাস। তারই মারাখানে :

"এককিনী শোকাকুলা, অশোক-কাননে,
কাঁদেন রাঘব-বাঙ্গা আঁধার কুটীরে

নারীবে!"

তবে মধুসূদন-কন্তিত সীতা চরিত্রের আর একটি অভিনবত্বের কথা ও এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যেতে পারে। বনবাসিনী সীতার প্রকৃতি-গৌরীতি তাঁর চরিত্রে অন্য মাত্রা এনে দিয়েছে। রাজনন্দিনী হয়েও অরণ্য প্রকৃতির সৌন্দর্যে তিনি মুক্ত হয়েছেন। অরণ্যের পশ্চকে দিয়েছেন মায়ের মমতা—

"অতিথি আসিত নিত্য করভ, করভী,
মৃগ-শিশু, বিহদম, স্বর্ণ-অঙ্গ কেহ,
কেহ শুভ, কেহ কাল, কেহ বা চিত্রিত,
যথা বাসবের ধনঃ ঘন-বর-শিরে;
আহিংসক জীব যত। সেবিতাম সবে,
মহাদরে; পালিতাম পরম যতনে,
মরভূমে শ্রেতস্বত্বী ত্যাগতুরে যথা,
আপনি সুজলবতী বারিদ-প্রসাদে!"

সীতার এই করণা শক্র রাবণের প্রতিও বিস্তৃত হয়েছে। সরমা সীতার সর্বনাশের জন্য রাবণকে অভিযুক্ত করলে সীতা সঙ্গে সঙ্গে তার প্রতিবাদ করে বলেছেন—তিনি বেছায় তাঁর অলঙ্কার খুলে ফেলেছেন। সূত্রাঃ এজন্য যেন রাবণকে দায়ী না করা হয়। মেঘনাদের মৃত্যু সীতার মুক্তিকেই হৃষিত করে তুলেছে। কিন্তু লক্ষাপুরীর এই করণ ঘটনাও সীতার সহানুভূতিতে সিদ্ধ: এমনকি ইন্দ্রজিতের মৃত্যুর জন্য তিনি নিজেকে দায়ী করেছেন—“মরিল বাসবজিৎ অভাগীর দোয়ে”। মধুসূন্দেরে সীতা চরিত্রের আর একটি বৈশিষ্ট্য হল তিনি রাজপ্রাসাদের অবরোধ থেকে বেরিয়ে আরও প্রকৃতির প্রসারিত মুক্তিতে জীবনের আনন্দ খুঁজে পেয়েছিলেন। দাস্পত্য সম্পর্কের বাধাহান মধুর বিনিময়ে গাড়ে তোলা সেই স্বপ্নজগৎ। এও নারীর অবরোধ মুক্তির ইঙ্গিতবাহী।

‘মেঘনাদবধ কাব্য’র আর এক নারী মন্দোদরী যেন বাঙালি মৌখ পরিবারের আদর্শ গৃহিণী ও জননী। তাঁর মাতৃত্বের সেই গৌরব মধুসূন্দেরের উপর নির্মিততে উজ্জ্বল—

“শরদিন্দু পুত্ৰ; বধু শারদ-কোমুদী;

তারা-কিবীটিলী নিশিসদূনী আপনি

রাঙ্কস-কুল দৈশ্বৰী!”

পুত্র ও পুত্রবধুর প্রতি তাঁর সেহে কোথাও পক্ষপাতিত্ব নেই। তাই পুত্রের অনুপস্থিতিতে পুত্রবধুকে দেখেই তিনি সাস্তনা পেতে চেয়েছেন। ইন্দ্রজিতের মৃত্যুর পর মন্দোদরী চিত্রানন্দার মতো রাবণের প্রতি কোনো তিরক্ষার বাক্য উচ্চারণ করেননি। শুধু সন্তুষ্ম সর্গে রণেশ্বর রাবণের সামনে নীরবে এসে—‘রাজপদে পড়িলা মহিয়া’। এই মন্দোদরীর সঙ্গে কবি তুলনা করেছেন ‘শিশুন্যা নীড়ের আকুলা কপোতী’-র। অভিমানে অন্যুগে নয়, নির্বাক বেদনায় তিনি তাঁর অপরিসীম পুত্রশোক প্রকাশ করেছেন, নীরবতা দিয়েই স্বামীকে যুদ্ধযাত্রা থেকে নিবৃত্ত করতে চেয়েছেন। এই মন্দোদরী ঐতিহ্য-বাহিত ভারতীয় নারীদেরই প্রতীক। রাবণের সঙ্গে তাঁর দাস্পত্য সম্পর্ক পারস্পরিক সহমর্মিতায়, শ্রদ্ধায় ও প্রেমে সার্থক। তাই পুত্র শোকাতুরী মন্দোদরীকে বৃথা সাস্তনা দেবার কোনো চেষ্টাই রাবণ করেননি। বরং দুঃজনের এই দুঃখের ভার দুঃজনকেই বইতে হবে—অপূর্ব কানুণ্য আর মমতায় সমেহে তাঁকে সেই কথাই জানিয়েছেন—

“বাম এবে, রাঙ্কঃ-কুলেন্দ্রাণি,

আমা দোহ প্রতি বিধি! তবে বে বাঁচিছি

এখনও, সে কেবল প্রতিবিধিসিতে—

মৃত্যু তার! যাও ফিরি শৃন্য ঘরে তুমি;—

রণক্ষেত্রবাত্রী আমি, কেন রোধ মোরে?

বিলাপের কাল, দেবি, চিরকাল পাব!

বৃথা রাজসুখে, সতি, জলাঞ্জলি দিয়া,

বিরলে বসিয়া দোঁহে শ্বরিব তাহারে

আহরহঃ!”

রাবণ-চিত্রানন্দার সম্পর্কে এই পারস্পরিকতা নেই। চিত্রানন্দার সংলাপে আবহেসিত নারীদের ভুক্ত বিদ্রোহ। এই বিদ্রোহ মেঘজাগরণ-ঘণ্টের ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকেই তুলে ধরে। আর মন্দোদরী হয়ে ওঠেন ভারতীয় নারীদের ঐতিহ্য-নির্মিত আদর্শ প্রতিমা। রাবণ-মহিয়ার উত্তুল ব্যক্তিত্বের প্রকাশও ঘটেছে মন্দোদরীর এই নীরব শোকের অভিব্যক্তিতে।

মেঘনাদবধ কাব্যে সীতার পাশে যে নারী চিরত্রিকে মধুসূন্দন তাঁর সাস্তনার জন্য রেখেছেন তিনি সরমা। সীতা আর সরমা কথা বলতে গিয়ে কবি বলেন—

উনিশ শতকায় নবজাগরণের পটভূমিতে মেঘনাদবধ কাব্যের নারীচরিত্র

৪৩৯

“সুর্ব-দেউটি

তুলসীর মুলে যেন জলিল, উজলি
দশদিশ।”

সীতা তুলসীর মতোই পবিত্র, আর স্বর্ণক্ষার কুলবধু বিভীষণ পঞ্জী সরমা উজ্জ্বল সোনার প্রদীপ, কিন্তু তাঁর উজ্জ্বলতা ভজিনশ্রতায় ভাস্তু। সরমার চিরত্রিতি মধুসূন্দন সৃষ্টি করেছেন সীতার বেদনাবিধুর একাকিন্তের সহমর্মী এক স্থীরাপন। নারীর যে কলাধরণী মমতা-মিশ্র রূপ তিনি বাঙালি পরিবারে দেখেছেন সরমা তারই প্রতিভূতি। মধুসূন্দন তাঁর সাহিত্যে অবরোধবাসিনীকে মুক্তির আকাশ যেমন দেখিয়েছেন তেমনি তারই শুশ্রায় আর সমবেদনায় সংসারের মদলরাপের কথাও ভোলেন নি। ইতিহের প্রতি তাঁর এই শ্রদ্ধারই পরিচয় আছে সরমা সম্পর্কে সীতার উজ্জ্বলতে—

“মুক্তুমে প্রবাহিনী মোর পক্ষে তুমি,

রক্তেবধু! সুনীতল ছায়ারূপ ধরি,

তপন-তাপিত আমি, জুড়লে আমারে!”

মেঘনাদবধ কাব্যে দেবী পার্বতীর চরিত্রে গ্রীক পুরাণের দেবরাজ পঞ্জীর প্রভাব আছে—একথা সমালোচকেরা অনেক আগেই বলেছেন। এই প্রসঙ্গে পূর্ববর্তী সমালোচকদের অনুসরণ করে আমরাও বলতে পারি, দেবী পার্বতীর যে দুটি রূপ আমরা পূর্ববর্তী বাংলা সাহিত্যে দেখেছি তাঁর একটি কলহপরায়ণা দারিদ্র্যাঙ্গিষ্ঠা বাঙালি বধুর আর অন্য রূপটি দানবদলনী মহাজননী। মধুসূন্দন দেবীর এই দুই রূপকে বর্জন করে মোহময়ী রমণীর যে রূপ এঁকেছেন তা গ্রীক পুরাণ থেকেই পাওয়া। কিন্তু যুদ্ধক্ষেত্রে এই দেবী পার্বতীই আহত কার্তিককে দেখে ব্যাকুলভাবে বলেন—

“বিদরিছে হিয়া

আমার, লো সহচরি, হেরি রক্তধারা

বাচার কোমল দেহে!”

এই ব্যাকুলতা এক সন্তুন মেহাতুরা বাঙালি মায়ের।

এভাবেই মধুসূন্দন তাঁর চিত্রানন্দা, মন্দোদরী আর পার্বতীর মধ্যে শাশ্বতী-ভাননীর মেহাতুর মমতার্দ্ব হৃদয়কে উন্মোচিত করেন। অথচ তাঁর আশ্চর্য নেপুণ্যে প্রত্যেকেই তাঁদের নিজস্বতায় পৃথক ব্যক্তিত্ব হয়ে যান।

মেঘনাদবধ কাব্যে মূলত নারীর দুই রূপ। একদিকে আছেন দাস্পত্যপ্রেমের দুই ভিন্ন রূপ—প্রমীলা আর সীতা। আর অন্যদিকে মাতৃত্বের প্রতিমা-ত্রয়ী—মন্দোদরী, চিত্রানন্দা আর দেবী পার্বতী।

কিন্তু এছাড়াও মেঘনাদবধ কাব্যে নিতান্ত অঙ্গ উপস্থিতিতে উজ্জ্বল হয়ে আছে আরও দুটি নারীচরিত্র। এঁদের একজন দেবী লক্ষ্মী আর একজন প্রমীলার স্বীয় ন্যূণমালিনী। বৈকুঠধামের জোঝুয়া দেবী লক্ষ্মীর প্রথম সংলাপে আছে যুদ্ধবিধিস্ত লক্ষাপুরীর শোকার্ত নারীদের জন্য গভীর বেদনার প্রকাশ :

“ওই যে ক্রমন-ধৰ্মি শুনিছ, মূরলে,

অসংপুরে, চিরানন্দা কাঁদে পুত্রশোকে

বিকলা। চৰ্থলা আমি ছাড়িতে এ পুরী।

বিদরে হৃদয় মু শুনি দিবানিশি

প্রমদা-কুল-রোদন! প্রতিগৃহে কাঁদে

পুত্রহীনা মাতা, দৃতি, পতিহীনা সতী।”

দেবী লক্ষ্মীর এই সংলাপে শিল্পী মধুসূদন লক্ষ্মীর সহানুভূতি নয় তাঁর নিজের আর্তিকেই ফুটিয়ে তুলেছেন। মেঘনাদবধ কাব্য রচনার ঠিক আগেই ঘটে গিয়েছে সিপাহী বিদ্রোহ। সেই অভিজ্ঞতাও হয়তো কাজ করেছে এখানে। যুদ্ধ, রাষ্ট্রবিপ্লব পুরাবের মৃত্যু ঘটায়, আর মৃত্যুর চেয়েও নিদরশণ অবস্থায় ফেলে যায় নারীকে। মধুসূদনের সময়ের বেশ কিছু দিন পর নড়কল গেছেন—

“কোন রাখে কত খুন দিল নর লেখা আছে ইতিহাসে।

কত বধু দিল সিধির সিদুর লেখা নেই তার পাশে।

কত মাতা দিল হৃদয় উপাড়ি, কত বোন দিল সেবা।

বীরের স্মৃতির স্তম্ভের গায়ে লিখিয়া রেখেছে কেবা।।”

এই পংক্তিগুলো থেকে মধুসূদনের উত্তোলিকারী নড়কলকেই আমরা সন্তুষ্ট করতে পারি।

তবে দেবী লক্ষ্মীর এই বেদনা সম্পর্কে কিছুটা সংশয় জাগে—যখন দেখা যায় লক্ষ্মাযুদ্ধে যড়য়ন্ত্রী দেবতাদের মধ্যে তিনি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়েছেন। এমন কী ধাত্রীমাতার ছয়বেশে প্রমোদ উদ্যানের নিষিদ্ধ আনন্দ থেকে মেঘনাদকে যুদ্ধের মাঝাখালে তিনিই টেনে এনেছেন। আসলে দেবতা চরিত্রের এই অবনমন গ্রীক পুরাণের সমৃদ্ধ পাঠক মধুসূদনের পক্ষেই তো স্বাভাবিক!

ন্যূণমালিনী প্রমীলার স্থাদের মধ্যে বিশিষ্ট। প্রমীলার লক্ষ্মাপুরী যাত্রার আয়োজনে সে-ই :

“সাজাইয়া শত বাজী বিবিধ সাজনে,

মন্দুরা হইতে আনে অলিন্দের কাছে

আনন্দে।”

লক্ষ্মাপুরীর পশ্চিমদ্বারে উপস্থিত প্রমীলাও তার নারীবাহিনীকে হনুমান পরিচয় জিজ্ঞাসা করলে ন্যূণমালিনীই সদস্যে নিজেদের পরিচয় দিয়েছে। বীর হনুমানকে অনায়াসে বলেছে—

“কে চাহে তোরে, তুই শুন্দরীবী!

নাহি মারি অন্ত্র মোরা তোর সম জনে

ইচ্ছায়। শৃঙ্গল সহ সিংহী কি বিবাদে?”

এই আভাসচেতন অহঙ্কার আর তেজের সঙ্গে তার চরিত্রে মিশেছে সৌজন্য আর শিষ্টাচারবোধ। রামচন্দ্রের সামনে উপস্থিত ন্যূণমালিনী বলেছে—

“প্রণয়ি আমি রাঘবের পদে,

আর যত শুরুজনে;—ন্যূণমালিনী

নাম মম; দৈত্যবালা প্রমীলা সুন্দরী,

বীরেন্দ্র-কেশরী ইন্দ্রজিতের কামিনী,

তাঁর দাসী।”

আসলে প্রমীলার শ্রেষ্ঠ সহচরীর এই উজ্জ্বল ছবি আঁকা হয়েছে প্রমীলাকেই উজ্জ্বলত করে তোলার জন্য। এই তৃতীয় সংগেই কবি হনুমানের মুখ দিয়ে বলিয়েছেন শুধু লক্ষ্মাপুরীর নারীদের চেয়ে নয়, প্রমীলা সীতার চেয়েও সুন্দরী। সৌন্দর্যের পর যোদ্ধবেশধারিণী প্রমীলার বর্ণনায় কবির অসামান্য উপর্যুক্তি তার তেজ আর শ্রেষ্ঠত্বের মহিমাকেও চূড়ান্তভাবে প্রতিষ্ঠিত করেছেন উপমার ব্যবহারেই :

“সিংহপৃষ্ঠে যথা

মহিষ-মদিলী দুর্গা; ঐরাবতে শটী

ইন্দ্রণী; খগেন্দ্রে রমা উপেন্দ্ররমণী।”

ভারতীয় হিন্দু-ঐতিহ্যে তিনি শ্রেষ্ঠ দেবীর মহিমা নিয়ে প্রমীলার এই অসামান্য রূপ নির্মাণের কারণ আবার মেঘনাদবধ কাব্যের নায়ক, মধুসূদনের favourite ইন্দ্রজিতকেই মহিমাদান।

প্রথম সর্গে বারষ্ণী-মূরলীর প্রসঙ্গে বলা যায় তাঁদের চরিত্রে বিশেষজ্ঞ সেভাবে নেই। মধুকবির কলনা পাশ্চাত্য প্রভাবকে মিলিয়ে কাব্যের প্রয়োজনে এই দুটি চরিত্রে সৃষ্টি করেছে।

দ্বিতীয় সর্গে দেবী পাবতী ছাড়া আছেন দেবরাজপঞ্জী শটী। ইন্দ্রজিত হত্যার যত্ত্বাপ্তে তাঁরও সক্রিয় তৃমিকা আছে। তিনি স্পষ্টভাবেই দেবী কাত্যায়নীকে বলেছেন—

“নাশি মেঘনাদে,

দেহ বৈদেহীরে পুনঃ বৈদেহীরঞ্জনে;”

ইন্দ্রজিত-হত্যার যত্ত্বাপ্তে আবার একজন দেবীকেও যুক্ত করা হয়েছে। শিবের পরামর্শে দেবরাজ ইন্দ্র দ্বিতীয় সর্গে মায়াদেবীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করে আন্ত্র নিয়েছেন। এই ঘটনায় হোমারের মহাকাব্যের ঘটনার প্রভাব আছে। হোমারের দেবী থেটিস দেবশিঙ্গী হেফাইস্টোসকে দিয়ে দিব্য আন্ত্র গঢ়িয়ে পুত্র আথিলেওসের কাছে দিয়েছিলেন রেঞ্টেরকে বধ করার জন্য।

এরপরও দেবী মায়া প্রত্যক্ষভাবে লক্ষণকে সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন। কারণ তিনি জানেন :

“হেন বীর নাহি এ তিনি ভুবনে,

দেব কি মানব, ন্যায়যুক্তে যে বধিবে

রাবণিগে।”

ষষ্ঠ সর্গে মায়া তাঁর এই প্রতিশ্রুতি পালনে চূড়ান্তভাবে বিশ্বস্ত। অসহায় নিরস্ত্র ইন্দ্রজিত যত্তের শঙ্খ, ঘন্টা, উপহারপাত্র নিষ্কেপ করে লক্ষণের আক্রমণ প্রতিরোধের চেষ্টা করলে—

“মায়াময়ী মায়া, বাহ-প্রসরণে,

ফেলাইলা দূরে সবে, জননী যেমতি

বেদান মশকবন্দে সুপ্ত সুত হতে

করপদ্ম-সংঘালনে!”

অষ্টম সর্গে দেবী গৌরীর আদেশে আবারও মায়াদেবী প্রেতপুরীতে রামচন্দ্রকে সাহায্য করার জন্য তাঁর সঙ্গী হয়েছেন। সমস্ত বাধাবিঘ্ন অতিক্রম করে মায়ারই সাহায্যে রামচন্দ্র দশরথের কাছে উপস্থিত হতে পেরেছেন। ভারতীয় হিন্দু পুরাণে মায়াদেবীর অস্তিত্ব নেই। গ্রীক পুরাণ থেকেই মধুসূদন এই দেবীর পরিকল্পনা করেছেন।

এইভাবে উনিশ শতকের শুধু নয়, বাংলা সাহিত্যের একমাত্র সার্থক কৃতিম মহাকাব্যের নারী চরিত্র সৃষ্টিতে আমরা একই সঙ্গে খুঁজে পাই ভারতীয় নারীত্বের আদর্শে শ্রদ্ধাশীল, নবজাগরণ যুগের প্রগতিচেতনার দিশারী আর স্ন্যাসিক বিশ্বসাহিত্যের বিদ্যুৎ পাঠক মধুসূদনকে। □